

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

2021





Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Informe de Rendición de cuentas 2021

Coordinación Editorial: Gabriela Granados Córdoba

Compilación: Roberto Rivera Luna

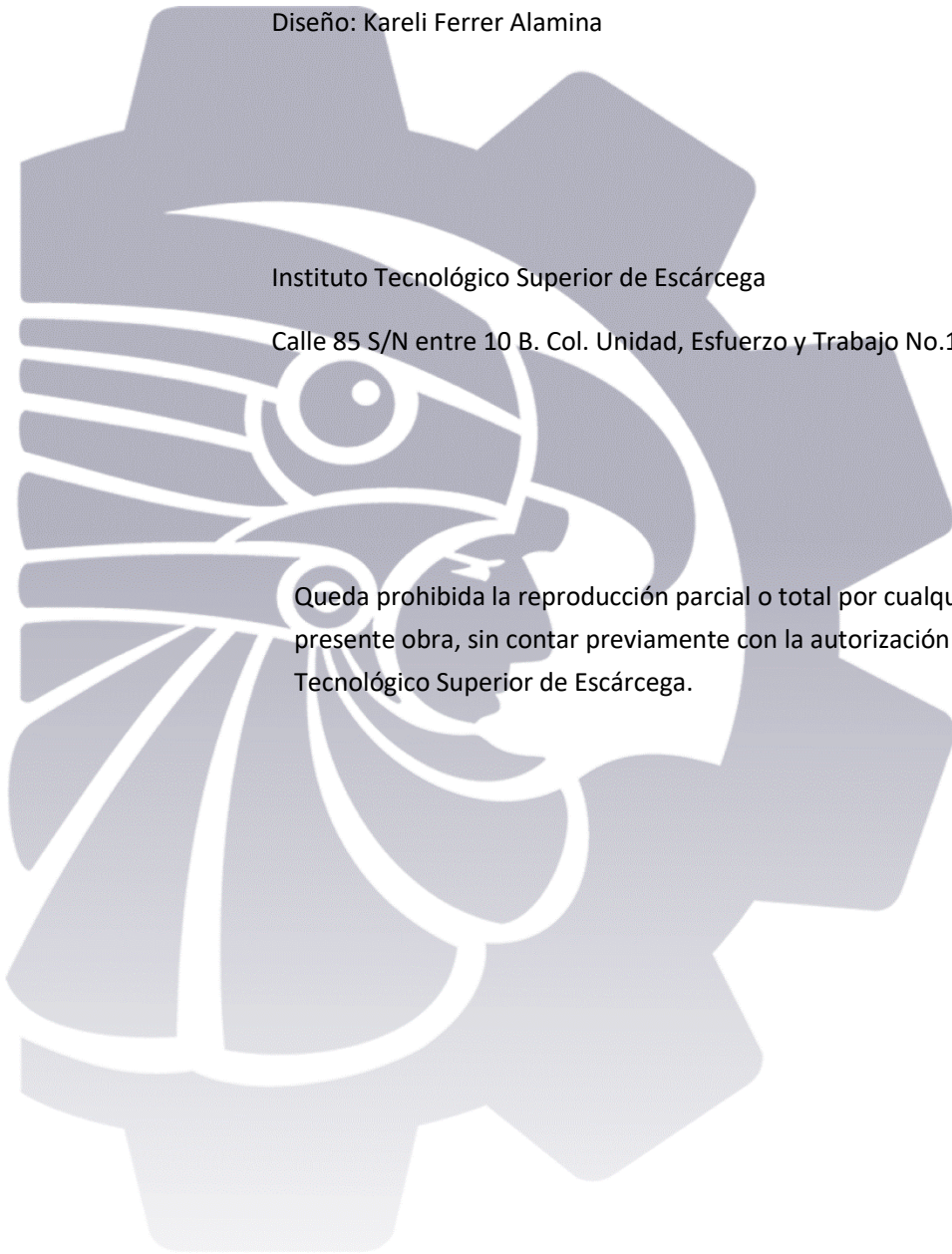
Edición Literaria: Gabriela Granados Córdoba

Diseño: Kareli Ferrer Alamina

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Calle 85 S/N entre 10 B. Col. Unidad, Esfuerzo y Trabajo No.1

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.





Directorio

MTRA. DELFINA GOMEZ ALVAREZ

Secretaria de Educación Pública

DR. ENRIQUE FERNANDEZ FASSNACHT

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.A.P. RAÚL AARÓN POZOS LANZ

Secretario de Educación

LICDO. LUIS ARMANDO OFFICER ARTEAGA

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

LICDO. JULIO CESAR MONTERO SARMIENTO

Director del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

M.A. LUCIA VIVEROS MORENO

Subdirectora Académica

C.P. VLADIMIR ORTEGA GARCÍA

Subdirector de Servicios Administrativos

C.P. GABRIELA GRANADOS CÓRDOBA

Subdirectora de Planeación y Vinculación



M.A. MARÍA TERESA SÁNCHEZ OJEDA
Jefa de División de la Licenciatura en Administración

**MTRA. YOLANDA DEL CARMEN ESTRELLA
PÉREZ**
Jefa de División de Ingeniería en Industrias Alimentarias

MGTI. JUAN CARLOS RIVERA TAPIA
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales

LICDA. KENIA NUÑEZ GONZÁLEZ
Jefa de División de la Licenciatura en Gastronomía

LICDO. LAZARO MONTERO SARMIENTO
Jefe de División de la Licenciatura en Turismo

ING. JOSÉ ALBERTO ALAVEZ GÓNGORA
Jefe de División de Ingeniería en Energías Renovables

LICDA. LIBNI E. GONZÁLEZ POTENCIANO
Jefa del Departamento de Actividades
Extraescolares y de Innovación y Calidad

**ISC. MANUEL DE ATOCHA BARRANCOS
MARTÍNEZ**
Jefe del Departamento de Centro de Cómputo

LICDO. AUGUSTO R. DZUL ROBALDINO
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y
Servicios Generales

ING. IMELDA YUDITH RAMÍREZ POOL
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

C.P. GERARDO HERNÁNDEZ GARCÍA
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

C.P.A. ROBERTO RIVERA LUNA
Jefe del Departamento de Planeación,
Programación y Evaluación

**LICDO. MARTÍN DE LA CRUZ CASTILLO
VALENZUELA**
Jefe del Departamento de Vinculación y Extensión

**LICDA. ROSA ELENA MEDINA
HERNÁNDEZ**
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.



Índice

I.	I.- Glosario de siglas y acrónimos	9
II.	II. Mensaje Institucional	13
III.	III. Introducción	17
IV.	IV. Marco Normativo	21
V.	V. Misión y Visión	25
VI.	VI. Diagnóstico	28
VII.	VII. Acciones y Resultados	47
VIII.	VIII.- Conclusiones	131
IX.	IX.- Anexos	134

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



I.- Glosario de siglas y acrónimos







I.- Glosario de siglas y acrónimos

SA	Subdirección Académica
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
JDC	Jefaturas de División de Carreras
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DCC	Departamento de Centro de Cómputo
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DAEIyC	Departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DVyE	Departamento de Vinculación y Extensión
DPPE	Departamento de Planeación, Programación y Evaluación
Ext	Extraescolares
CIIE	Centro de Incubación e Innovación Empresarial
DEXT	Despacho Externo
ITSE	Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECITI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo



PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEMSyS	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
PN	Plan Nacional
PS	Plan Sectorial
PED	Plan Estatal de Desarrollo

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



II.- Mensaje Institucional



ITSE[®]
Instituto Tecnológico Superior de
ESCÁRCEGA





II. Mensaje Institucional

Con 17 años de servicio a la sociedad Escarceguense y de la región, el Instituto Tecnológico de Escárcega avanza paso a paso, pero firmemente por la ruta que se ha trazado para consolidarse como una institución líder de formación tecnológica del nivel superior que busca con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, generar un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.

En este informe se muestran las actividades de cada una de las áreas que componen la institución, así como los resultados alcanzados de acuerdo a su planeación, evidencias de avances y logros obtenidos.

Esto se logra gracias a la dedicación y esfuerzo de todas las personas que componen esta gran institución, quienes, con su quehacer diario, colaboran para el logro de los objetivos y metas planteados.

En la construcción de este propósito ha sido fundamental la aportación de muchas personas e instituciones públicas, privadas de los diversos sectores contribuyen a que la gran mayoría de las metas institucionales se hayan alcanzado.

Reconozco y agradezco al personal administrativo, docente y de apoyo a la educación por la suma de esfuerzos que han llevado a lograr los objetivos institucionales.

Además, a nuestros estudiantes que a pesar de las diversas circunstancias por las que nos enfrentamos en este año de grandes desafíos, han perseverado y han demostrado, gran ímpetu, entusiasmo y dinamismo, lo que nos motiva a valorar los esfuerzos de ustedes, de su familia y de todos aquellos y aquellas que son parte fundamental de ese gran esfuerzo y que da vida a nuestro quehacer institucional.

Como institución de educación superior pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre nuestras acciones y aceptar, consecuentemente, la responsabilidad de las mismas.

El actuar con transparencia permite a la sociedad valorar el accionar de los servidores públicos, permitiéndole participar en los asuntos públicos y revisar el ejercicio de los recursos gubernamentales.

El presente informe de rendición de cuentas representa, por un lado, el cumplimiento de la obligación legal de reportar y explicar las acciones realizadas, y someterlas al escrutinio de los ciudadanos. También constituye una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y, de manera destacada, una convicción



personal de que la rendición de cuentas y la transparencia son parte consustancial de la integridad de un servidor público.

En conjunto, las actividades que cada uno desempeña engrandecen y consolida al Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

Por último, invito a la comunidad tecnológica a seguir trabajando por el fortalecimiento institucional y la calidad educativa integral que permita a nuestros estudiantes la construcción de mejores escenarios y condiciones de vida en tiempos venideros.

*Excelencia en Educación Tecnológica®
Por la superación del Sur y la Grandeza de Campeche*

JULIO CESAR MONTERO SARMIENTO

DIRECTOR GENERAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



III.- Introducción







III. Introducción

De conformidad con los lineamientos establecidos en la Constitución General de la República, los propios del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y del Programa Sectorial de Educación 2020-2024, el Tecnológico Nacional de México elaboró el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI 2019-2024), que representa la estrategia rectora para la elaboración de los programas de desarrollo institucionales de los Institutos Tecnológicos y Centros en todo el país. La suma de todos estos esfuerzos coadyuvará al cumplimiento de las metas nacionales y sectoriales en materia educativa, particularmente en el ámbito de la educación tecnológica. Para ello, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega del Estado de Campeche (ITSE), ha preparado su Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.

Con el año 2021 culmina un ejercicio de planeación anual basado en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 y PED, que representó un periodo de esfuerzos conjuntos y aplicación eficiente de los recursos disponibles, para avanzar en el cumplimiento de los objetivos y metas del Instituto Tecnológico de Escárcega.

En este informe de cierre se muestra, los avances registrados en el logro de los objetivos institucionales en el año; así como el aporte a los indicadores del PDI 2019-2024 del ITSE.

Este análisis anual representa un mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva se constaten los avances logrados, pero también se valoren las metas que no alcanzaron su cabal cumplimiento y sus causas, para que, en su caso, se realicen los ajustes necesarios a nuestras estrategias y líneas de acción institucionales.

El ITSE se une así al esfuerzo institucional que conduce el Instituto Tecnológico Nacional de México para alcanzar los 6 objetivos:

1. Calidad educativa, cobertura, formación integral,
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia,
3. Impulsar la formación Integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades,



4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico del país y mejorar el bienestar de la sociedad,
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral y
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad y eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

El documento, presenta el marco normativo en el cual está basado el PDI 2019-2024 del ITSE.

En el Capítulo V se encuentra la misión y visión institucional, en el Capítulo VI, se hace un diagnóstico que la situación que prevalecía al inicio del 2021, destacando los principales problemas y retos a los que nos enfrentamos, en el Capítulo VII las acciones y resultados, Capítulo VIII las conclusiones y por último Capítulo IX anexos.

La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información nos permite demostrar la razón de ser del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega permitiendo una mejor interacción y nivel de confianza entre la sociedad, el estado, la federación.

Consciente de que los retos nunca terminan, seguimos trabajando día a día dando pasos firmes para alcanzar la excelencia.

**EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA®
POR LA SUPERACIÓN DEL SUR Y LA GRANDEZA DE CAMPECHE**

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



IV.- Marco Normativo



ITSE[®]
Instituto Tecnológico Superior de
ESCÁRCEGA





IV. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 28 de mayo de 2021.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior, publicado en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024, publicado en el DOF el 28 de diciembre de 2021.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024, publicado en el DOF el 08 de julio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2021.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Constitución Política del Estado de Campeche, Capítulo XVII, De las Responsabilidades de los Servidores Públicos y Patrimonial del Estado y de los Municipios, Última reforma: 03 de marzo de 2021.



- Plan Estatal de Desarrollo 2015 – 2021.
- Plan Estatal de Desarrollo 2019 – 2021.
- Ley de Planeación del Estado de Campeche y sus Municipios.
- Acuerdo de ejecutivo del estado por lo que crea el Instituto Tecnológico Superior del Sur.
- Acuerdo del ejecutivo por el que se modifica el acuerdo de creación del Instituto Tecnológico Superior del Sur, en lo sucesivo Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



V.- Misión y Visión







V. Misión y Visión

Misión

Formar profesionistas competentes ofreciendo un servicio educativo integral de calidad certificada que permita mejorar el nivel de vida de la sociedad de una manera justa y equitativa contribuyendo al desarrollo sustentable de la región.

Visión

Ser una institución líder en el estado de Campeche, con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, que genere un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



VI.- Diagnóstico







VI. Diagnóstico

En este apartado, se presenta una síntesis de los principales problemas y retos que prevalecieron en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega al cierre del ejercicio 2021.

La oferta educativa está integrada por 6 programas educativos basados en competencias profesionales, tres licenciaturas y tres ingenierías, registrándose para el ciclo escolar 2021-2022 una matrícula de 723 estudiantes en la modalidad escolarizada.

De los cuales el 35 % de la matrícula total está inscrita en Ingenierías y el 66 % en licenciaturas; es decir 252 estudiantes y 471 estudiantes respectivamente.

El índice de atención a la demanda para el ciclo escolar 2021 -2022 es del 82.64% lo que representa un total de 181 estudiantes captados de nuevo ingreso. $(181/219*100)$.

El índice de deserción del periodo agosto 2020 julio 2021 es del 18 %

Egresaron en el 2020-2021 un total de 124 estudiantes y se titularon 62 egresados. En el ciclo escolar agosto 2019 - julio 2020 se obtuvo una eficiencia terminal por cohorte generacional 2015 - 2020 del 40% (lo que representa un total de 112 egresados)

El índice de alumnos becados durante el ciclo escolar agosto 2020 - julio 2021 es del 53 % y en el semestre agosto 2021 enero 2022 (corte diciembre 2021), se gestionaron un total de 636 becas. Al corte a diciembre de 2021, se han beneficiado un total de 467 estudiantes lo que representa el 64.59 % de estudiantes becados en el semestre agosto 2021

Por otra parte, 107 estudiantes presentaron su servicio social.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 6 programas educativos el ITSE tiene 5 programas reconocidos por su buena calidad, lo cual representa el 83% de los programas educativos acreditables; es importante resaltar que uno de ellos está en espera de los resultados de la evaluación con fines de acreditación por parte de CONAET (LT).

Considerando que 723 estudiantes constituyen el total de la matrícula en el 2021-2022 que recibe el servicio educativo, 723 pertenecen a programas acreditables de los cuales 606 estudiantes cursaron sus estudios en programas acreditados, dando por resultado que el 84% de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables.

En lo concerniente al personal académico, el ITSE en 2021 estuvo integrado por un total de 52 profesores, de los cuales 23 son de tiempo completo y 18 de ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que significa que el ITSE contaba con el 78.26% de los PTC con posgrado.

Asimismo, 37 son profesores de asignatura de los cuales 10 contaban estudios de posgrado, lo que representa un total de 27.03%

Al cierre del 2021 el ITSE contaba con el reconocimiento de un total de 14 docentes lo que representa un 61 % de PTC con reconocimiento de perfil deseable en el 2021.

Se reconoció a un total de 20 académicos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2021 por parte del TecNM.

De acuerdo a la convocatoria, del 17 de mayo al 7 de julio de 2021, se recibieron 25 expedientes de docentes participantes, 12 hombres y 13 mujeres, obteniendo los siguientes resultados:

DOCENTES PARTICIPANTES	NIVEL OBTENIDO	DOCENTES PARTICIPANTES	NIVEL OBTENIDO
Mtro. Maximiliano Vanoye Eligio	IV	Mtra. Geydi de los Ángeles Gómez Xul	II
Mtro. Ludwin Jaime Estrada Ramírez	III	Mtra. Katuska Torres Sauri	N/A
Mtro. Eliezer de Jesús Casado Ramírez	III	Mtra. Ivette Stephany Pacheco Farfán	II
Mtro. José Luis Guillen Taje	I	Mtra. Jocabeth Eunice Naal Espinosa	II
Mtro. Iván Humberto Fuentes Chab	II	Mtra. Adriana Lucrecia González Sánchez	I
Mtro. Damián Uriel Rosado Castellanos	III	Mtra. Martha Paola Novelo Pat	N/A
Mtro. José Alberto Sánchez López	III	Mtra. Adriana Dolores Atlahua	I
Mtro. José Alfredo García Vela	N/A	Mtra. Guadalupe Isabel Delgado Cih	III
Mtro. Moisés Andrade Herrera	N/A	Mtra. Dulce María de Jesús Delgado Cih	III
Mtro. Leonardo Cruz Navarrete	N/A	Mtra. Blanca del Rosario Martín Canche	II
Mtro. Hesiquio Zarate Landa	I	Mtra. Guillermina Velasco Viveros	I
Mtro. Abimael Naal Ocampo	I	Mtra. María del Carmen Gómez Camal	II
Mtra. Sagrario Quijano Cutiérrez	II		

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, obteniendo el 100 % de docentes en cursos de formación y el 96 % en cursos de actualización.



Al cierre del ejercicio 2021, la Institución cuenta con 23 docentes con Tiempo Completo de los cuales 18 cuentan con posgrado, lo que equivale al 78% de docentes con posgrado, como a continuación se detalla:

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	
PTC con Maestría	11
PTC con Maestría y Doctorado	4
PTC Pasante de Maestría	4
PTC Estudiando de Doctorado	3
PTC con Licenciatura	1
Total	23

Respecto al programa de movilidad, a nivel nacional, 6 docentes del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega (1 de IER, 2 de IIA y 3 de ISC) realizaron movilidad como a continuación se detalla:

Un docente de la carrera de IER impartió cátedra en el Instituto Tecnológico Superior de Champotón, 2 docentes de la carrera de IIA realizaron movilidad académica en el Instituto Tecnológico Superior de Chiná, tres docentes de la carrera de ISC realizó movilidad en el Instituto Tecnológico Superior de Centla.

En lo que a estudiantes en movilidad se refiere, y debido a las restricciones sanitarias que por cuestiones de la pandemia se han impuesto a nivel mundial, no hubo movilidad estudiantil.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 1 docente es miembro del SNI.

Al cierre del 2021 participaron un total de 23 estudiantes en 18 proyectos nuevos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación y 10 proyectos de investigación con seguimiento. Y 19 estudiantes en 9 proyectos de seguimiento vinculados con los sectores públicos, social y privado de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Como resultado de la convocatoria de Proyectos de Investigación Científica 2021 se aprobaron los siguientes proyectos de investigación:

1. “El Emprendimiento Social como Detonador de Calidad de Vida y Desarrollo Sustentable ante el Proyecto Tren Maya en Comunidades Rurales del Municipio de Escárcega” mismo que fue financiado el 50 % aportación estatal y 50 % aportación federal con una inversión de \$72,890.00.
2. “Nuevas prácticas de flexibilidad laboral en las pequeñas empresas de la localidad de Escárcega” mismo que fue financiado el 50 % aportación estatal y 50 % aportación federal con una inversión de \$100,000.00.
3. “Destinos Turísticos Potenciales en el Sur de Campeche ante el Proyecto del Tren Maya” mismo que fue financiado el 50 % aportación estatal y 50 % aportación federal con una inversión de \$100,000.00.

Asimismo, docentes del ITSE, elaboraron 23 artículos para ser publicados en revistas y/o memorias de congresos entre la que podemos destacar los siguientes:

ARTÍCULO	DOCENTE	PÚBLICACIÓN
Knowledge of nutrition labeling on foods processed in Campeche, Mexico	Autor principal: Maximiliano Vanoye Eligio. Colaboradores: Katuska Alejandra Torres-Sauri, José Alfredo García-Vela, Moisés Andrade-Herrera, Blanca del Rosario Martín-Canché	Czech Journal of Food Sciences. JCR
Crabronidae (Hymenoptera: Apoidea) in Mexico: Occurrence and uses in biological control	Autor principal: Maximiliano Vanoye Eligio. Colaboradores: Jorge Víctor Horta-Vega, Venancio Vanoye-Eligio, Ludwin Jaime Estrada-Ramírez, Blanca del Rosario Martín Canché	Entomological Research. JCR
Diversity of ant assemblages differs among agroecosystems in subtropical north Mexico	Autor principal: Madai Rosas-Mejía. Colaboradores: Miguel A. García-Martínez, Milán Janda, María Natividad Medina Hernández, Griselda Gaona García, Venancio Vanoye-Eligio, Maximiliano Vanoye-Eligio	Journal of Insect Conservation (Springer) JCR
Acceptability of A Smoked Sausage for Roasting Based on Cochinita Pibil	Autor principal: Maximiliano Vanoye-Eligio. Colaboradores: Juan Carlos González-Flores, Katuska Alejandra Torres Sauri, José Alfredo García Vela and Blanca del Rosario Martín Canché	International Journal of Agricultural Research, Sustainability, And Food Sufficiency (IJARSFS). Indizada
Análisis de las variables físico-químicas y microbiológicas de las Lagunas del Municipio de Escárcega, Campeche, México	Autor principal: Blanca del Rosario Martín Canche. Colaboradores: Maximiliano Vanoye Eligio, Martín Gabriel Chan Palomo, José Luís Guillen Taje, José de los Ángeles Aguilar Sánchez	European Scientific Journal. Indizada
Distribución geográfica potencial de las especies del género	Autor principal: Jorge Víctor Horta Vega	Revista Mexicana de Biodiversidad. JCR

Tachysphex Kohl (Hymenoptera: Crabronidae) en México	Colaboradores: Dalia Nallely Escobar Gómez, Crystian Sadiel Venegas Barrera, Juana María Coronado Blanco, Maximiliano Vanoye Eligio, Alfonso Correa Sandoval	
Preparación y usos de la harina de maíz en antojitos regionales en el Municipio de Escárcega, Campeche, México"	Autor principal: Cecilia De Jesús López Velasco Colaboradores: Arianna Del Ángel Pacheco May, Bibiana Piedra Vázquez y Maximiliano Vanoye Eligio	European Scientific Journal. Indizada
Análisis de Las Variables Físico-Químicas y Microbiológicas de las Lagunas del Municipio De Escárcega, Campeche, México.	Blanca del Rosario Martín Canché Maximiliano Vanoye Eligio Martín Gabriel Chan Palomo José Luis Guillen Taje José de los Ángeles Aguilar Sánchez	European Scientific Journal, ESJ, 17(25), 116
Diversidad de las comunidades de hormigas en agroecosistemas de la zona subtropical en el Noreste de México	Maximiliano Vanoye-Eligio	V Reunión de Formicidae de México y en Journal of Insect Conservation (Springer) JCR (PUBLICADO)
Crabronidae (Hymenoptera: Apoidea) in Mexico: Occurrence and uses in biological control	Maximiliano Vanoye-Eligio	Entomological Research. JCR
Análisis De Las Variables Físico-Químicas Y Microbiológicas De Las Lagunas Del Municipio De Escárcega, Campeche, México	Maximiliano Vanoye Eligio Martín Gabriel Chan Palomo	European Scientific Journal. Indizada
Distribución geográfica potencial de las especies del género Tachysphex	Maximiliano Vanoye-Eligio	Revista Mexicana de Biodiversidad. JCR



Kohl (Hymenoptera: Crabronidae) en México		
Plataforma web para la detección de alumnos subclínicamente depresivos	Ivette Stephany Pacheco Farfán Damián Uriel Rosado Castellanos Iván Humberto Fuentes Chab	Revista: Tecnología Digital
Prototipo inteligente para la recolección de residuos sólidos urbanos de tamaño pequeño	Ivette Stephany Pacheco Farfán Damián Uriel Rosado Castellanos Iván Humberto Fuentes Chab	Revista ECORFAN
Current knowledge of the family Pompilidae (Hymenoptera: Vespoidea) in Mexico: diversity and geographical distribution	Blanca Martín Canché	Publicado en la Revista ZOOTAXA
Price of the collapse of the environment: The case of Mexico.	José Alberto Sánchez López 1 Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul Dulce María de Jesús Delgado Cih	Quest Journals Journal of Research in Business and Management Volume 9 ~ Issue 11 (2021) pp: 41-46
El uso del CRM y su ayuda para mejorar la gestión de clientes en las pymes de la localidad de Escárcega	Sagrario María Quijano Gutiérrez José Alberto Sánchez López	Revista Tecnológica CEA N° 14, Tecnológico Nacional De México En Roque Año 6, Núm. 14, Volumen II Julio - diciembre 2021
El sector comercial de la localidad de Escárcega Campeche y cambios implementados	José Alberto Sánchez López	Pro Sciences
Reflexión teórica de la Flexibilidad laboral en países de América latina	Dulce María de Jesús Delgado Cih Geidy de los Ángeles Gómez Xul	Libro: La Investigación Científica y Académica Transdisciplinaria. ISBN: 978-958-53472-9-8 DOI: https://doi.org/10.34893/nkf9-1593



	José Alberto Sánchez López	
Diagnóstico del emprendimiento Social en comunidades rurales del municipio de Escárcega	José Alberto Sánchez López Dulce María de Jesús Delgado Cih Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul	Libro: Advances in Computer Science and Information Technology (ISBN: 978-93-91768-28-7) Published by: Bhumi Publishing, Nigave Khalasa, Kolhapur 416207, Maharashtra, India
Social entrepreneurship as a detonator of quality of life and sustainable development before the mayan train project in rural communities of the municipality of Escárcega	José Alberto Sánchez López	Lecture Notes In Networks And Systems. Indexado por SCOPUS, INSPEC, WTI Frankfurt eG, zbMATH, SCImago. https://www.springer.com/series/15179
"Preparación y usos de la harina de maíz en antojitos regionales en el municipio de Escárcega, Campeche, México "	Cecilia del Jesús López Velasco	ESJ, Journal.
Análisis de la calidad del servicio a huésped en hoteles del municipio de Palizada, Campeche	Ludwin Jaime Estrada Ramírez, Paula Viveros Moreno y Martha Elena Cervantes Sánchez	Editorial Office.

El ITSE cuenta con 2 Cuerpos académicos en formación; uno para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias (Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios) y otro para la Licenciatura en Administración (Gestión y desarrollo de empresas) actualmente, no se ha generado un cuerpo académico en la carrera de sistemas, sin embargo, existe colaboración con el cuerpo académico de sistemas del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos. La Colaboración consiste en un congreso que se está organizando llamado COCORTI. 1er. Congreso de Tecnologías de la información en el Sureste.

Se presenta el informe de actividades al Tecnológico Nacional de México destacando lo siguiente:

En el 2021, las carreras del ITSE, elaboraron 23 artículos para ser publicados en revistas y/o memorias de congresos, se impartió el curso "Programación Python" al TecNM campus Escárcega, TecNM campus Champotón y al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (CECYTEC)

El 25 de noviembre de 2021, se llevó a cabo la firma de convenio para la creación de la Red Nacional de Cuerpos Académicos, misma que se efectuó en el marco del 1er Congreso Nacional de Cuerpos Académicos "Fortaleciendo Redes de Investigación"



En el 2021 se logró obtener un total de 5 registros de marcas mixtas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

MARCA	EXPEDIENTE	REGISTRO	VIGENCIA
PRODUCCIONES PUJOL	2535657	2273115	08/07/2031
CLOUD RELAX	2555617	2285627	12/08/2031
BOLEA	2558196	2296916	09/09/2031
A18H HIGUERA	2599084	2317204	26/10/2031
C CRISSANT	2617358	2336412	09/12/2031

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSE, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, entre otros. En este sentido, el ITSE firmó en el 2021 un total de 11 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado de los cuales el 91 % fueron utilizados.

Un total de 578 estudiantes se inscribieron en el semestre agosto 2021 enero 2022 en el programa de inglés y francés, por lo que se alcanza un indicador del 80 % de los estudiantes que se encuentran estudiando un segundo idioma con relación a la matrícula total.

En cuanto a la promoción de la educación integral, podemos destacar lo siguiente:

Las actividades deportivas que se imparten en el ITSE son: Taller de fútbol, Taller de Voleibol, Taller de basquetbol y taller de ajedrez. Entre las actividades destacadas tenemos torneo de Voleibol y futbol femenino.

El indicador de alumnos participantes en actividades deportivas y recreativas para el ciclo periodo escolar agosto 202 - enero 2022 es del 100 %

En el 2021 el ITSE se encuentra certificado al Sistema de Gestión Integral implementados en el Instituto bajo los estándares ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y 45000: 2018.

Así mismo el ITSE se logró el 100% de capacitación administrativa.



Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: **1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSE se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2020-2021, del total de la matrícula, el 84% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Lograr el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad e incorporar, a los nuevos programas evaluables para lograr el 100 % programas acreditados.
El ITSE no cuenta con posgrados de acuerdo con los criterios del PNPC	Apertura de programas de posgrado registrados en el PNPC.

¹ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



Problemática	Retos
<p>El número de académicos con posgrado es muy bajo, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, en el número de los PTC y perfiles deseables y mejorar la habilitación de los mismos.</p>	<p>Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, incrementar el número de PTC, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.</p>
<p>Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.</p>	<p>Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.</p>
<p>A nivel nacional e internacional, principalmente, el ITSE se encuentra insuficientemente posicionado como una institución de Educación Superior.</p>	<p>Lograr una identidad absoluta del ITSE. Impulsar la imagen nacional e internacional del ITSE con base a sus logros.</p>
<p>Reducido número de estudiantes y docentes participan en actividades de movilidad y /o estancias nacionales, así como nula de manera internacional.</p>	<p>Lograr la realización de movilidades de estudiantes y docentes en el ámbito nacional e internacional</p>

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE²) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
<p>Entre 2012 y 2020, la matrícula del ITSE tuvo un incremento. No obstante, la oferta es muy limitada en sus niveles, modalidades y en su diversificación.</p> <p>Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.</p> <p>Alto índice de deserción y por ende bajo índice de eficiencia terminal.</p> <p>Limitada diversificación de apoyos en beneficio de los estudiantes para lograr la permanencia y conclusión de estudios.</p>	<p>Incrementar la matrícula de nivel licenciatura y posgrado, a través de la diversificación de opciones y modalidades.</p> <p>Incrementar la participación de estudiantes en programas de becas</p> <p>Disminuir el índice de deserción o rezago a través del fortalecimiento del programa de tutorías, asesorías y otros programas afines a la mejora de la educación como son becas, atención psicológica, apoyos, entre otros.</p> <p>Gestionar la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.</p>

² Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), *Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911*, ciclo escolar 2019-2020



Cobertura

Problemática	Retos
<p>El número de egresados y titulados del ITSE está presentando una desaceleración.</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.</p> <p>Incrementar el índice de eficiencia terminal y disminuir el índice de deserción.</p>
<p>Los programas educativos del ITSE, se ofertan únicamente en la modalidad escolarizada, limitando las opciones de crecimiento al no contar con la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta).</p>	<p>Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción.</p> <p>Gestionar la apertura de la modalidad no escolarizada.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existe falta de claridad en los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.</p>	<p>Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional.</p> <p>Realizar la gestión ante las instancias correspondientes para que de asignación del FAM.</p>

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el instituto tecnológico no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
<p>En 2020 un académico del ITSE es miembros del SNI.</p> <p>El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 23</p> <p>Cuerpos académicos en formación que puedan migran hacia la consolidación</p>	<p>Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación.</p> <p>Generar alianzas intrainstitucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.</p>
<p>Limitada participación de estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, proyectos vinculados y convocatorias con financiamiento que fortalezcan la investigación. Así como Insuficientes publicaciones de resultados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.</p>	<p>Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.</p> <p>Incrementar el número de publicaciones en revistas nacionales e internacionales</p>
<p>Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.</p>

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia en la generación de recursos por proyectos vinculados	Incrementar el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.
No se encuentra reactivado el consejo de vinculación	Reactivar la operación del Consejo de Vinculación del ITSE
Nulos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Generar bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escasa generación de empresas incubadas y nula de base tecnológica.	Incrementar el número de empresas incubadas y creación de base tecnológica
Reducido número de egresados incorporados en el mercado laboral	Fortalecer los mecanismos institucionales a través de diversos programas orientados a la inserción laboral de los egresados

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El ITSE como órgano descentralizado no cuenta con un marco-jurídico actualizado.	Actualizar el marco normativo del ITSE.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión por implementar.	Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación. Implementación de nuevos sistemas de gestión
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSE. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

³ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITSE estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas de difusión que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
No existe un programa de fortalecimiento y difusión en temas del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	<p>Incorporar en los programas educativos actividades académicas que coadyuven al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.</p> <p>Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.</p>

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



VII.- Acciones y Resultados







VII. Acciones y Resultados

El año 2021 continúa siendo un año de muchos desafíos, a través de este informe se dan a conocer las acciones realizadas y los resultados obtenidos. Esta nueva modalidad que se enfrenta por el COVID-19 nos ha permitido ir adecuando y desarrollando estrategias que nos ayuden hacer frente a las diversas situaciones, áreas de oportunidad y asimismo a mantener paso firme en las acciones que nos han generado resultados como a continuación se detalla:

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Acreditación:

Al cierre del ejercicio fiscal 2021 el ITSE cuenta con 6 programas educativos de los cuales tiene 5 programas reconocidos por su calidad, lo cual representa el 83% de los programas educativos acreditables.

PROGRAMA ACREDITADO	ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA	ORGANISMO ACREDITADOR	OBSERVACIONES
Licenciatura en Administración	REACREDITADO	CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y afines	Carrera Acreditada Del 15 de febrero del 2013 al 14 de febrero de 2018. Se re acreditó el 29 de diciembre de 2017 al 28 de diciembre de 2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	REACREDITADO	CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.	Se dictaminó una Acreditación a partir del 28 de diciembre de 2012 al 28 de diciembre de 2017. Se re acreditó 7 de diciembre al 6 de diciembre del 2022



Ingeniería en Industrias Alimentarias	REACREDITADO	COMEAA: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica	Acreditado Del 30 de octubre 2013 al 29 de octubre de 2018. Se Re acreditó del 28 de febrero del 2019 al 27 de febrero de 2024.
Licenciatura en Gastronomía	ACREDITADO	CONAET: Consejo Nacional para la calidad de la Educación Turística A.C.	Del 26 de octubre de 2017 al 25 de octubre de 2022
Ingeniería en Energías Renovables	ACREDITADO	COMEAA: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica	Se dictaminó una Acreditación del 29 de enero de 2021 al 28 de enero de 2026.
Licenciatura en Turismo	EN PROCESO DE ACREDITACIÓN	CONAET: Consejo Nacional para la calidad de la Educación Turística A.C.	Se realizará en el mes de febrero del año 2022

Cuadro. - Fuente de información de las Divisiones

El 84 % de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables (**Anexo 1**). Para contar con el 100% de los programas acreditados el PE de IER llevó a cabo la Autoevaluación y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica (COMEAA), dará a conocer los resultados en el mes de febrero de 2022



Docentes con Posgrado

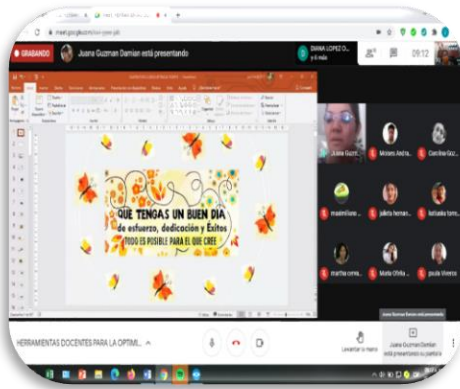
Los programas educativos del ITSE son atendidos para el periodo agosto 2021 - enero 2022 por una plantilla docente de 52, de los cuales 23 son profesores de tiempo completo y 18 de ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que significa que el ITSE tiene el 78.26 % de los PTC con posgrado. Asimismo 29 son profesores de asignatura de los cuales el 41.37 %, cuentan con estudios de posgrado **(Anexo 2)**

Grado de Estudios	Docentes	Porcentaje %
Doctorado	4	8%
Estudiando Doctorado	1	2%
Maestría	25	48%
Estudiando Maestría	15	29%
Licenciatura	7	13%
Total	52	100%

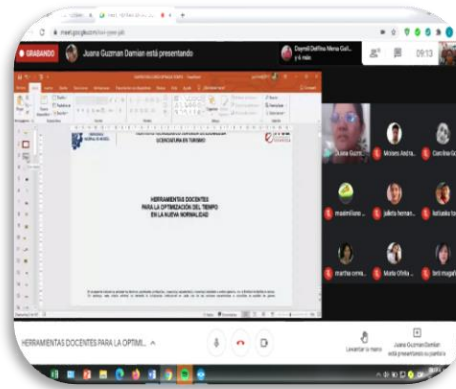
Formación Docente y Actualización Profesional

Se considera como actividad fundamental la capacitación continua en la formación docente y actualización profesional, cuyo objetivo es fomentar y acrecentar las capacidades del profesorado por lo que al cierre del ejercicio fiscal 2021 se alcanza un indicador del 100% de docentes en curso de formación (52/52) *100 y un 96% de docente en cursos de actualización (50/52) *100. **(Anexo 3,4 y 5)**

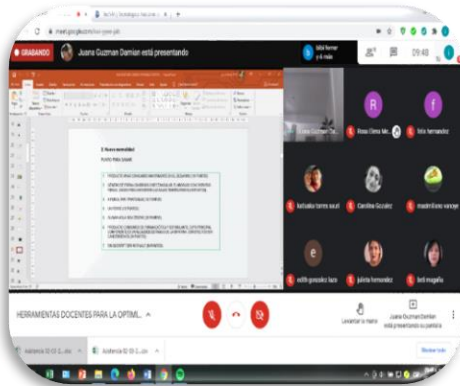
Cursos de Formación



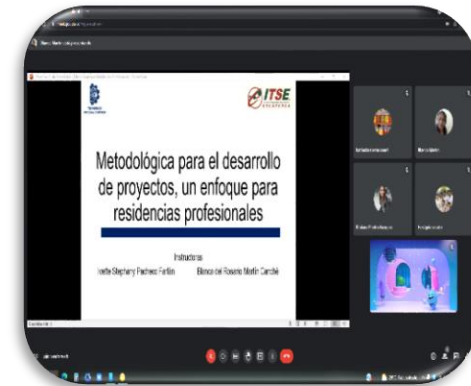
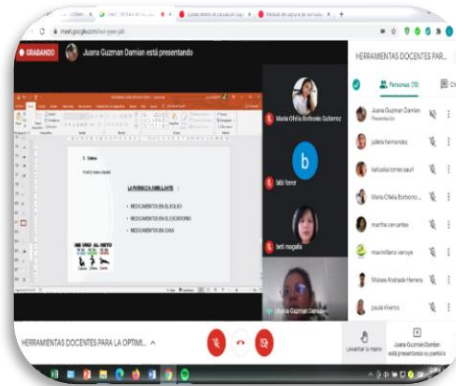
Curso “EC0647 Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior”



Curso “Dirección de Tesis, Tesina y Proyectos de Investigación”



Curso “Herramientas Docentes para la optimización del tiempo en la nueva normalidad”



Curso “Metodología para el Desarrollo de Proyectos, un Enfoque para Residencias Profesionales”



Curso “Construcción de Situaciones Didácticas para Favorecer la Motivación hacia el Aprendizaje Significativo”

Cursos de Actualización



Curso “EC0020 Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural”



Curso “EC0818 Facilitación de procesos de innovación de mejora competitiva con personas, grupos sociales y organizaciones económicas”.



Curso Módulo III "Gestión Basada en Proyectos" y "Gestión Integral de las TI"

Reconocimiento de Perfil Deseable

El PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

En el mes de diciembre de 2021, 6 docentes refrendan su nombramiento y 1 docentes obtienen el nombramiento de perfil deseable.

Por lo que al cierre del 2021 el ITSE tiene el reconocimiento de un total de 14 docentes lo que representa un 61 % de PTC con reconocimiento de perfil deseable. $(14/23 * 100)$



Estímulo al personal docente

20 docentes son beneficiados en la convocatoria del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente de los ITD 2021.

Docentes en movilidad

En el ejercicio fiscal 2021 un total de 6 docentes de los PE (3 docente ISC, 2 de IIA y 1 de IER) realizaron movilidad presencial y /o virtual con el TecNM Campus Champotón y en el TecNM Campus Centla.

Eliezer casados, docente de la carrera de IER, realiza movilidad impartiendo catedra en el Instituto Tecnológico Superior de Champotón.

Dos docentes de la carrera de IIA, mismos que imparten catedra de manera virtual en el Tecnológico de Champotón, como a continuación se detalla:

José Alfredo García Vela imparte las materias de Sistemas de Gestión en la Seguridad Alimentaria y Tecnología de Lácteos y la maestra Katuska Torres Saurí imparte las materias de Tecnología de Cárnicos y Diseño e Impartición de Cursos Presenciales en el Instituto tecnológico Superior de Champotón.

Tres docentes de la carrera de ISC, mismos que imparten catedra de manera virtual en el TecNM Campus Centla, como a continuación se detalla:

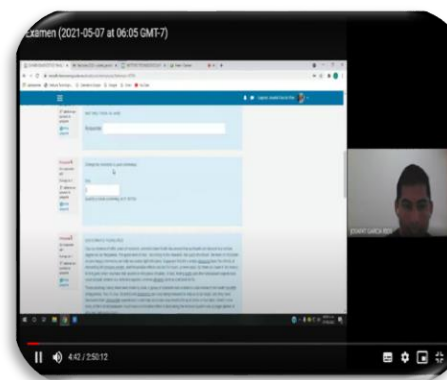
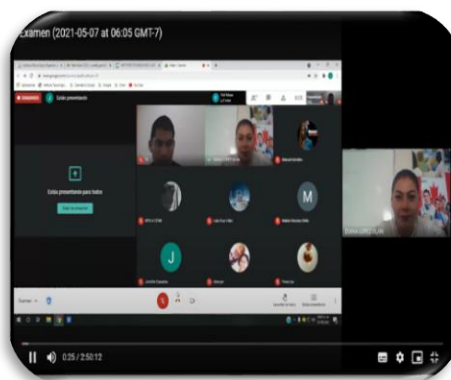
Mtro. Iván Fuentes Chab imparte la materia de Administración de Base de Datos, Guillermina Velasco Viveros imparte la materia Matemáticas Discretas y Hesiquio Zarate Landa imparte la materia de Calculo Diferencial.



Fomento de la internacionalización del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

En el semestre agosto 2021 - enero 2022 se alcanza un indicador del 80 % de los alumnos se encuentran estudiando un segundo idioma. **(Anexo 6)**

En el mes de mayo de 2021, un total de 34 estudiantes presentaron y acreditaron el examen de certificación en inglés TOEIC.



Aplicación del examen de certificación TOEIC

PLATAFORMAS DIGITALES

El ITSE con el objetivo de fortalecer los medios electrónicos de consulta bibliográfica mantiene en operación 2 plataformas virtuales Alfa omega y E libro, que servirán de apoyo a la comunidad estudiantil en el desarrollo de sus actividades académicas.

Ejes de desarrollo del ITSE

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	1	SA, JDC
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) *100	83%	SA, JDC
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	84%	SA, JDC

Objetivo 1

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.		Mejorar la calidad la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total, de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	N/A	SA SPV
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSE	N/A	SA SPV
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	52 docentes 100 % 50 docentes 96 %	SA DDA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N.	30 docentes 58 %	SA DDA

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	14	SA DDA
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias Digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	0	SA DDA
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	10	SA DDA
1.3.2			Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	100%	SAF RH	
1.3.3			Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSE.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	N/A	SA JDC	
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	42 estudiantes en proyectos de investigación	SA JDC



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada	Área Responsable
								2021	
			1.4.3	Incremento número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	del Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y con alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N) *100	578 estudiantes	SA, CLE
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	6 Académicos 0 Estudiantes	SA, JDC, SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	0	SA, JD SAF, DiyC SPV. DVyE
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N) *100	6	SA, JDC.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Cobertura de la educación superior y oferta educativa.

El ITSE inició el periodo agosto 2021- enero 2022 con una matrícula total de 723 estudiantes en 6 programas educativos en su modalidad escolarizada. **(Anexo 7)**

MATRÍCULA DEL CICLO ESCOLAR AGOSTO 2021-ENERO 2022										
CARRERA	NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL			%
	H	M	TOT	H	M	TOT	H	M	TOTAL	
Licenciatura en Administración.	34	50	84	71	127	198	105	177	282	39%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	27	13	40	60	24	84	87	37	124	17%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	2	5	7	14	23	37	16	28	44	6%
Licenciatura en Gastronomía	4	9	13	27	32	59	31	41	72	10%
Ingeniería en Energías Renovables.	12	5	17	48	19	67	60	24	84	12%
Licenciatura en Turismo	9	11	20	43	54	97	52	65	117	16%
Total	88	93	181	263	279	542	351	372	723	100.00%

Cuadro. - Fuente de Información Servicios escolares

De los cuales el 35 % de la matrícula total está inscrita en Ingenierías y el 65% en licenciaturas; es decir 252 estudiantes y 471 estudiantes respectivamente

La matrícula total de agosto 2021–enero 2022 presentó un decremento del 9 % con respecto agosto 2020-enero 2021 (2020 792 /2021 723)

El índice de atención a la demanda para el ciclo escolar 2021 -2022 es del 81% lo que representa un total de 181 estudiantes captados de nuevo ingreso. $(181/224*100)$.

Existió un incremento del 5 % en la matrícula de nuevo ingreso con respecto al ciclo escolar 2020-2021 (2020 – 172 / 2021 – 181).

El 35 % de la matrícula de nuevo ingreso se inscribió en programas educativos de ingeniería (ISC, IIA, IER) lo que corresponde a 64 estudiantes y el 65 % en programas educativos de licenciatura (LA, GAST, LT) lo que corresponde a 117 alumnos.

El 79 % de la matrícula provienen del municipio de Escárcega, el 8.84 % del municipio de Candelaria, el 6.08 % del municipio de Ciudad del Carmen, el 3.32 % del municipio de Champotón, el 2.21 % de otros municipios de Campeche, y el 0.55 % de otros Estados de la República. **(Anexo 8)**

El 56.36 % de la matrícula provienen del COBACAM, el 6.63 % de EMSAD, el 22.10% del CBTA, el 2.21 % del Colegio Escárcega, el 1.10 % de CECYTEC, el 4.79 % de diferentes escuelas de la región y el 6.63 % de otros Estados de la República. **(Anexo 9)**

Permanencia y egreso de estudiantes

El índice de deserción en el ciclo escolar agosto 2020 julio 2021 es del 18.05 %. Teniendo un decremento del 1.95 % la deserción con respecto al 2020

Es de suma importancia dar adecuado seguimiento a nuestros estudiantes y apoyarlos para que continúen y culminen sus estudios es por eso que el ITSE ha instrumentado estrategias tales como el Programa Institucional de Tutorías.

El Programa de Tutorías está orientado a apoyar el desarrollo integral de las y los estudiantes, así como a contribuir a abatir los problemas de reprobación, deserción y rezago, es por ello que el cuerpo docente que funge como tutor, tomó con éxito el Curso denominado “Neuroeducación e Inteligencia Emocional” con la finalidad de poder implementar mejores técnicas para poder detectar tempranamente alguna posible problemática y a la vez canalizarlos u orientarlos adecuadamente, así como desarrollar adecuadamente un ambiente de confianza; el curso fue impartido conjuntamente por la coordinadora del Programa Institucional de Tutorías, la Psic. Dairely Mena Gallegos, la Psic. Edma Daniela Valenzuela Ramírez y la jefa del departamento de Desarrollo Académico; Ing. Imelda Yudith Ramírez Pool.

CURSOS DE FORMACIÓN TUTORIAL	DOCENTE PARTICIPANTE
Neuroeducación e Inteligencia Emocional	31

En complemento a este programa, se otorgaron otras opciones en línea como: atención psicológica, orientación educativa, asesoría educativa, así como la impartición de talleres en línea que coadyuvan al desarrollo integral de los estudiantes.

En el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega para el periodo agosto 2021–enero 2022 el total de becas es de 636 y se beneficiaron un total de 467 estudiantes, siendo un el índice de estudiantes becados en el periodo agosto 2021–enero 2022 del 64.59 % $(467/723*100)$ **(Anexo 10)**



Como parte de las actividades que desarrollaron los estudiantes de los 6 programas educativos podemos destacar la presentación de productos finales, proyectos integradores, congresos y foros, dentro de los que podemos mencionar: Estudiantes de Ingeniería en Energías Renovables participaron en el Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables (CIDSER 2021) mismo que se llevó a cabo en la ciudad de Orizaba, Ver.



El PE de IIIA participó en un foro denominado “Gobierno Honesto y Transparente” En el que se invita a participar a los estudiantes de IIA, de manera virtual esto en el marco de los Foros de Todos, para la consulta ciudadana e intercambio de información que contribuya la integración de la política pública para la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Campeche 2021-2027.



Los estudiantes de la carrera de ISC participaron en los siguientes eventos:

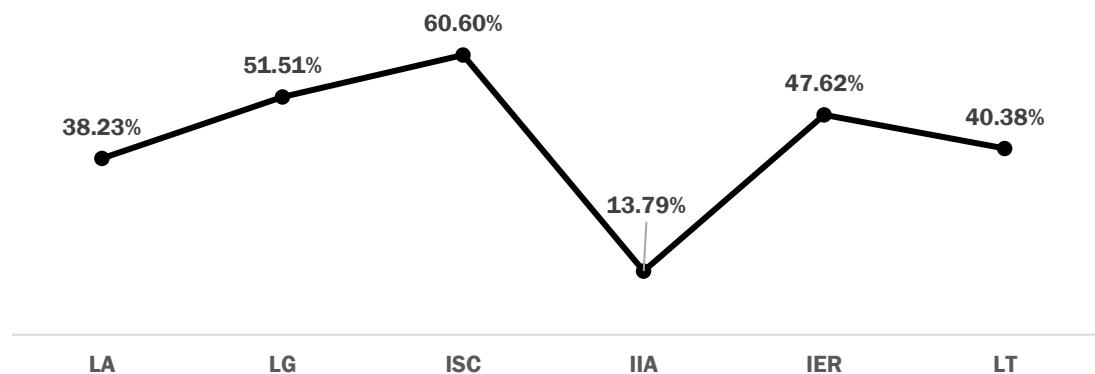
Evento	Participantes	Observaciones
CODING CUP TecNM 2021	18 estudiantes	Organizado por el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato y Huawei
Ter. concurso de programación	3 estudiantes	Organizado por el IT de Centla. En el cual obtuvo el tercer lugar.
Conferencia La Visión, El Punto de Partida hacia el éxito.	50 estudiantes	Impartida por el MGTI Javier Villanueva Flores desde la Empresa ABB ubicada en Polonia.



Al cierre del período agosto 2020 - julio 2021 se obtuvo una eficiencia terminal por cohorte generacional 2016-2021 del 40.79 % (lo que representa un total de 124 egresados). En la 14ª Generación (2016-2021) ingresaron 304 estudiantes, de los cuales egresaron 124 (10 de IER, 4 de IIA, 20 de ISC, 52 de Administración, 17 de Gastronomía y 21 de Turismo) **Anexo 11**

Eficiencia Terminal por Carrera 14ª Generación				
Carrera	Indicador	Ingreso	Egreso	Eficiencia Terminal
IER	EFICIENCIA TERMINAL = (No. De egresados (as), en un período de 10 semestres de una generación/ No. de alumnos (as) que ingresaron en esa generación) *100	21	10	47.62 %
IIA		29	4	13.79 %
ISC		33	20	60.60 %
LA		136	52	38.23 %
LG		33	17	51.51 %
LT		52	21	40.38 %
Totales		304	124	40.79%

EFICIENCIA TERMINAL COHORTE POR CARRERAS



También se realizó la gestión realizada ante a Secretaria de Educación para ser considerados en los recursos del FAM (Escuelas al cien), siendo beneficiados a través de la Secretaria de Educación y la Secretaria de Planeación de recursos de Remanente FAM 2020 para el equipamiento en los diversos programas educativos por un monto de \$ 1,500,000.00 con número de autorización AUT-CGE-FAM-REMANENTES-ES-2808001/2020 y \$1,800,000.00 con número de autorización AUT-CGE-FAM-REMANENTES-ES-2808002/2020. Un monto total de \$3,300,000.00, firmándose convenio con el INIFEEC el cual es responsable del proceso de licitación y adquisición del equipamiento.

En el período enero-diciembre de 2021, se ejerció un total de \$2,366155.23 de los recursos de Remanente del FAM 2020.

Adicionalmente el ITSE en ejercicio fiscal 2021 realizó una inversión en equipamiento por \$339,036.52 con recursos propios y presupuesto del ejercicio, esto con la finalidad de brindar un servicio de calidad la comunidad estudiantil de la institución y potenciando el trabajo del personal docente y administrativo en sus actividades académicas.

El ITSE cuenta con áreas adaptadas para personas con discapacidad como son: rampas, baños, estacionamiento



Objetivo 2

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas de becas oficiales.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	467 estudiantes	SPV, DSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	$(723/792-1) * 100$ -8.72 %	SPV, DVyE
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado alcanzado en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	N/A	SA, SPV, DSE, DVyE
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	N/A	SA, SPV, DSE, DVyE

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
	2.3		2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	32	SA, DDA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) *100	124/304*100 40.79 % 124 egresados gen 2016- 2021	SA, JDC, DDA SPV, SAF, DSE, DVyE
		2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	N/A	SA, SPV	



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SA, JDC, SPV
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	\$0.00	SPV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

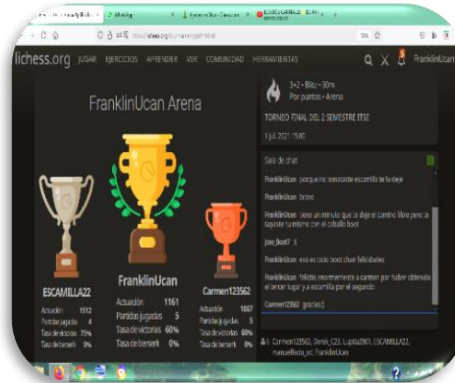
Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSE	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSE	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DiYC, SEPCI
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DiYC, SEPCI

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Formación Integral

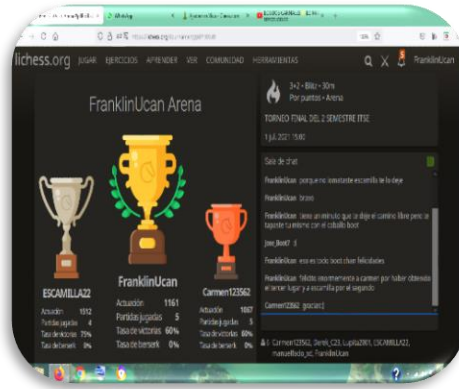
La formación Integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; En este propósito, las actividades deportivas, cívicas, culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues contribuye un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia.

Ante el reto que sigue representando la contingencia sanitaria en él 2021, y con el propósito de continuar con las actividades de la mejor manera posible y ante todo cuidando la integridad de nuestra comunidad estudiantil como la de las y los promotores del deporte y la cultura de nuestra institución, se realizaron reuniones virtuales para acordar las medidas que se habrán de mantenerse para llevar a buen término el ciclo escolar, sin embargo poco a poco se ha ido normalizando las actividades y a partir del mes de octubre se inician paulatinamente las actividades presenciales.



Actividades deportivas y recreativas

Las actividades deportivas que se imparten en el ITSE son: Taller de fútbol, Taller de Voleibol, Taller de basquetbol y taller de ajedrez. El indicador de alumnos participantes en actividades deportivas y recreativas en el período de agosto 2020 - julio 2021 es del 100 %, Destacando el torneo virtual de ajedrez y el tradicional recorrido de la antorcha con motivo del 17 Aniversario de nuestra Institución.



Actividades culturales, artísticas y cívicas

Las actividades culturales, artísticas y cívicas que se imparten son: Taller de música, Folklore, Lectura, Escolta y Banda de guerra. El índice de alumnos participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas en el periodo de agosto 2020 - julio 2021 es del 84% y para el periodo escolar agosto 2021 - enero 2022 (corte a diciembre) es de 86.61 %. Destacando el evento de la campechanía, honores a la bandera e izamiento de bandera y Aniversario del ITSE.



Uno de los aspectos de gran importancia para el ITSE es el de poder contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. Para ello el instituto lleva a cabo diversas actividades que refuerzan estos temas como son:

La atención de primer nivel

En el ejercicio fiscal 2021, se dio atención de primer nivel a un 100 % es decir 181 estudiantes de nuevo ingreso de un total de 181

Durante el mes de junio de 2021, se efectuó la aplicación de las pruebas psicométricas Terman Merrill, 16 factores de personalidad y el Test Vocacional a los/as aspirantes de todas las carreras que ingresarán a la institución: La prueba psicométrica Terman Merrill encarga de determinar el coeficiente intelectual (CI) de las personas que cuentan con un grado de escolaridad suficiente con las que puedan comprender problemas expuestos en forma escrita; es una prueba estructurada que puede administrarse de forma individual o colectiva, consta de 10 series con 173 preguntas, cada una tiene un tiempo límite para responder variando de 2 a 5 minutos, haciendo un total de 40 minutos a 1 hora.

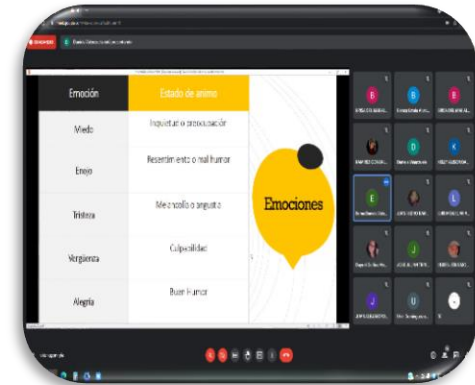
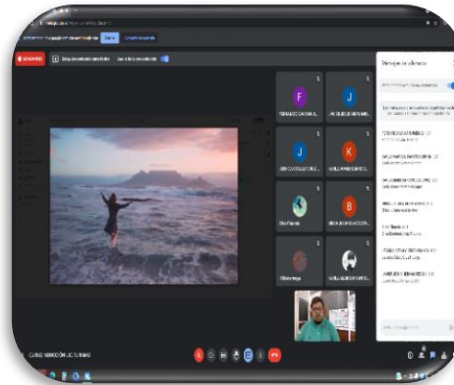
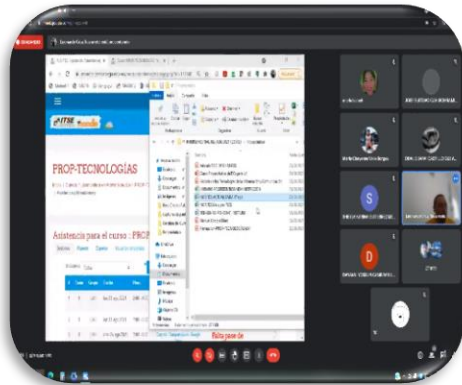
La prueba de 16 factores de personalidad se encarga de estudiar y valorar los rasgos de personalidad a partir de diversos factores (dieciséis principales y cinco secundarios o globales en la última versión). Si uno de los factores es la dominancia, uno de los polos refleja a una persona autoritaria, competitiva e independiente mientras que el otro indicaría una persona sumisa, conformista y dependiente de los demás, estando la mayor parte de la población en una situación intermedia.

La prueba de Test Vocacional busca conocer las semejanzas de las habilidades, gusto y cualidades que posee el/a aspirante con el perfil de la carrera que eligió.

En el mes de agosto de 2021, se llevó a cabo el taller del curso propedéutico dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de todas las carreras.

Se impartió el curso propedéutico el cual fue diseñado por cada academia de las 6 licenciaturas, mismo que se impartió en la modalidad virtual, en esta actividad participaron estudiantes de nuevo ingreso en los cursos-taller para fortalecer las áreas de oportunidad detectadas en los resultados del examen de ingreso.

A través del taller se dio a conocer la operatividad del Programa Institucional de Tutorías y el Área de Orientación Escolar; además se trabajó la Inteligencia emocional enfocado el proceso de adaptación y los cambios que podrían experimentar los/as estudiantes al ingresar a la institución



Se aplicaron a un total de 125 aspirantes; a continuación, se ilustra en la tabla los resultados individuales por carrera:

CARRERA	APLICACIONES POR CARRERA
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31
Ingeniería en Energías Renovables	13
Ingeniería en Industrias Alimentarias	6
Licenciatura en Administración	52
Licenciatura en Gastronomía	10
Licenciatura en Turismo	13
Total	125

La atención de segundo nivel

Un total de 542 estudiantes del 2 a 12 semestre participan en alguno de los equipos y grupos representativos cívicos, cultural y deportivo como son; Banda de Guerra, Escolta, Rondalla Voces del Sur, Compañía de baile Yolihuani, Selección de Basquetbol, Selección de Fútbol y Selección de Volibol

Áreas deportivas, cívicas y culturales

El ITSE cuenta con las siguientes áreas para el desarrollo de las diversas actividades cívicas, culturales y deportivas

- ☒ Campo de fútbol: El campo de futbol no es el adecuado para eventos de deportivos de primer nivel ya que no cuenta con la nivelación adecuada, gradas, vestidores y baños con regaderas. Sin embargo, es suficiente para la realización de las prácticas extraescolares de los estudiantes sin necesidad de ocupar instalaciones deportivas externas.
- ☒ Canchas de usos múltiples (básquetbol, y voleibol), la cancha de usos múltiples es adecuada y suficiente para las prácticas deportivas, se cuenta con balones de volibol, futbol, basquetbol, redes para su uso durante las actividades programadas.
- ☒ Polifórum: Espacio para eventos culturales, cívicos, académicos, deportivos, tiene cancha de basquetbol, volibol, con iluminación, audio, gradas, con capacidad para 1000 personas.
- ☒ Un kiosco para ajedrez
- ☒ La Institución cuenta con rampas para las personas con capacidades diferentes y un estacionamiento que satisface la necesidad de los usuarios
- ☒ Para las actividades culturales: se utiliza el Polifórum, la sala audiovisual y en su caso algún aula



Durante el ejercicio fiscal 2021 se llevaron a cabo un total de 32 eventos, culturales, cívicos y deportivos (**Anexo 12**)

Comisión de Seguridad e Higiene

Como parte del seguimiento de la Comisión de Seguridad e Higiene y la Coordinación de Preparación y Respuesta ante Emergencias, se llevó a cabo una reunión de trabajo y recorrido por las instalaciones por parte de la Jurisdicción Sanitaria No.2. con el objeto de efectuar las adecuaciones y mejoras necesarias a la Institución, cumpliendo las disposiciones sanitarias. Así mismo, la Comisión de Seguridad e Higiene y el Personal del Área de Mantenimiento realizan un Recorrido de Verificación en los techos de los edificios de las instalaciones del campus, con el objeto de revisar que no existan encharcamientos, filtraciones u objetos en el mismo, y de esta manera prevenir la acumulación de aguas de lluvia en cada uno de ellos



En referencia a la norma Nom-019-STPS-2011, la comisión de Seguridad e Higiene en el mes de agosto de 2021, se lleva a cabo el Tercer Recorrido de Verificación, con el objetivo de identificar los agentes, condiciones peligrosas e inseguras y actos inseguros en las áreas de trabajo, para hacer las adecuaciones y mejoras necesarias, como también actividades para la prevención de ante COVID- 19.



Servicio Social

Un total de 138 estudiantes realizaron su servicio social durante el periodo febrero – julio 2021 y agosto 2021 enero 2022 (31 y 107 estudiantes respectivamente).



Código de conducta

El ITSE cuenta con un código de conducta del TecNM y de la Secretaría de la Contraloría el cual se ha dado a conocer al personal docente y administrativo a través del Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación y del Comité de Estatal de Prevención de Conflicto de Interés.



Para la comunidad estudiantil es a través del contrato del alumno que se establecen términos relacionados con el código de conducta.



Programa de Orientación

El Programa de Orientación Escolar brinda seguimiento por medio de dependencias especializadas en conductas de riesgo o el Área de Orientación Escolar con el objetivo de prevenir actitudes de riesgo o conflictos académicos, familiares y/o personales; este seguimiento puede ser de manera grupal o individual, a través de conferencias, películas, entrevistas y/o atenciones personales y pretende alcanzar un registro del 80% participación del alumnado de 1ro. a 4to. Semestre.



Se han realizado las siguientes actividades:

Red de Apoyo Estudiantil:

Fortalecer la Red de Jefes/as de grupo del ITSE, a través de la organización ante actividades de los Programas de Orientación y otras acciones institucionales que optimicen la dinámica de los grupos conforme a su funcionamiento adecuado dentro del plantel.

Campaña “La pandemia es temporal, la educación es para siempre”

Durante todo el semestre se pretende realizar una campaña a través de redes sociales y sesiones de tutorías para motivar a los estudiantes a que no desistan y continúen con sus estudios.

Plática Fomento del Bienestar

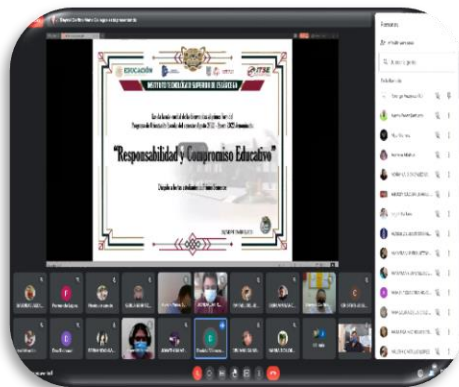
Concientizar a los estudiantes sobre la responsabilidad que tienen al ser libres de ejercer sus derechos.



foro “Responsabilidad y compromiso educativo”

se llevó a cabo el foro “Responsabilidad y compromiso educativo”, el cual estuvo dirigido a estudiantes de primer semestre, dicha actividad contó con la participación de la Coordinación de Tutorías, el Área Orientación Escolar, Tutores/as y estudiantes de primer semestre; además de los invitados especiales.

Esta actividad se realizó de manera virtual, donde se contó con la participación de los/as estudiantes de primeros semestres, un aproximado de más de 100 estudiantes, cabe señalar que 2 grupos (GMA 1 y ERMA 1) se les proyectó la actividad en su aula debido a que se encontraban de manera presencial en la institución, se compartieron experiencias por parte los invitados/as así como las recomendaciones para incentivar la responsabilidad y compromiso educativo en los/as educandos de nuevo ingreso.



Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	162 /181*100 100 %	SA, JDC, DDA, DIyC
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100	141/542	SPV, DVyE, EXT
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y Recreativas existentes en el año N) *100	5/5*100	SPV

Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100	6/6	SPV, DVyE, EXT
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100	7/11	SPV, DVyE, EXT
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SPV, DVyE, EXT

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	127	SPV, DVyE, EXT
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC,



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	60/ 138*100 43.47 %	SPV, DVyE
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	15	SPV, DVyE
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	60	SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC, SPV, CEPCI, SA, JDC, DVyE
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC, SPV, CEPCI, SA, JDC, DVyE

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITSE debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Actualmente se cuenta con un docente adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Proyectos de investigación

Al cierre de 2021 los Programas educativos han llevado a cabo un total de 18 proyectos de investigación nuevos y 10 proyectos de seguimiento, y participando un total de 23 estudiantes. (Anexo 13)

Proyectos de Investigación



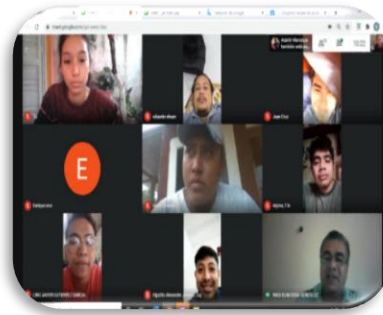
También hay un total de 9 proyectos vinculados y 19 estudiantes participando en ellos



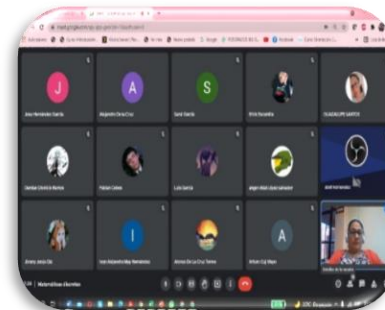
Figura 17-E2. Proceso de construcción de horno solar para el secado de semillas de especies forestales en el CITFOR, El Tormento.

Movilidad

En el mes de enero de 2021, se reporta el intercambio académico del Mtro. Eliezer casados con el Instituto Tecnológico Superior de Champotón para el semestre agosto 2020-enero 2021 entre las carreras de Ingeniería en Energías Renovables (ITSE) e ingeniería electromecánica (ITS Champotón). Así mismo, se reporta la movilidad académica del Mtro. José Alfredo García Vela y de la Mtra. Katuska Torres Saurí de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales el Mtro. Iván Fuentes Chab.



En el trimestre julio-septiembre de 2021, 2 docentes de ISC (Guillermina Velasco Viveros y Hesiquio Zarate Landa) participan en Estancias en Movilidad Docente con el TecNM Campus Centla, impartiendo las materias de Matemáticas Discretas y Calculo Diferencial respectivamente.



Un cuerpo académico es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Los cuerpos académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a la calidad del sistema de educación superior del país.

El ITSE cuenta con 2 Cuerpos académicos en formación: uno para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y otro para la Licenciatura en Administración como a continuación se detalla:

IDCA	CLAVE	CUERPO ACADEMICO	GRADO DICTAMINADO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	PE	INTEGRANTES
28268	ITSESCA-CA-1	Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios	CAEF	20-12-2017	19-12-2020	IIA	Katiuska Alejandra Torres Sauri Maximiliano Vanoye Eligio
28338	ITSESCA-CA-2	Gestión y desarrollo de empresas	CAEF	20-12-2017	19-12-2020	LA	Dulce María de Jesús Delgado Cih Geidy de los Ángeles Gómez Xul José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez

Cuadro. - Fuente de información de Jefaturas de División

Redes de investigación.

Las redes de investigación son asociaciones de grupos de Investigación y Desarrollo (I+D) para el desarrollo de actividades de investigación y desarrollo tecnológico a partir de proyectos de investigación con el objeto de complementar capacidades y un adecuado reparto de actividades o tareas. En el Programa de la Carrera de Ing. en Sistemas Computacionales se inicia la Colaboración con una red de profesores investigadores del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos. Dicha vinculación permitirá la realización de actividades académicas para la difusión de la ciencia y la tecnología a través de proyectos de investigación, foros, congresos e intercambios docentes y estudiantiles.

La primera colaboración con el IT de los ríos se llevó a cabo en el mes de enero, en la cual se participó de manera conjunta en una convocatoria del CONACYT para obtener un financiamiento para desarrollar un congreso en tecnologías de la información.

El 25 de noviembre de 2021, se llevó a cabo la firma de convenio para la creación de la Red Nacional de Cuerpos Académicos, misma que se efectuó en el marco del 1er Congreso Nacional de Cuerpos Académicos “Fortaleciendo Redes de Investigación”, firman este convenio; el M.C. Manuel Chávez Sáenz, Director de Tecnológicos Descentralizados y D.A.D. Iván Arturo Pérez Martínez director del Campus de los Ríos, entre otros. A esta RED forma parte el cuerpo académico de Gestión y Desarrollo de Empresas con clave de registro ITSESCA-CA-2 del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.



Estancias:

En el 2do. Trimestre de 2021, se realizó la gestión de una estancia docente con el Dr. Ángel Ramón Aranda Campos del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada #CICESE de la Unidad de Transferencia Tecnológica de Tepic para que la Mtra. Ivette S. Pacheco Farfán pueda colaborar en proyectos de investigación en agosto de 2021. Así mismo, en el 3er. Trimestre de 2021, en colaboración con el Cuerpo Académico de EPOMEX, se realiza una Estancia Académica con la finalidad de participar como docente el Dr. Moisés Andrade Herrera como instructor de cursos en temas referente a “Eco toxicología” en donde se tendrá la participación de estudiantes de Posgrado de la universidad, así como también de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, permitiendo la vinculación académica y capacitación de nuestros estudiantes y docentes.



Publicaciones: En el 2021, se publicaron 23 artículos de investigación por parte de los docentes de los diversos programas educativos.

TÍTULO DEL TRABAJO	AUTORES	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Knowledge of nutrition labeling on foods processed in Campeche, Mexico	Autor principal: Maximiliano Vanoye Eligio.	Knowledge of nutrition labeling on foods processed in Campeche, Mexico
Colaboradores: Katuska Alejandra Torres-Sauri, José Alfredo García-Vela, Moisés Andrade-Herrera, Blanca del Rosario Martín-Canché	Czech Journal of Food Sciences. JCR	Colaboradores: Katuska Alejandra Torres-Sauri, José Alfredo García-Vela, Moisés Andrade-Herrera, Blanca del Rosario Martín-Canché
Crabronidae (Hymenoptera: Apoidea) in Mexico: Occurrence and uses in biological control	Autor principal: Maximiliano Vanoye Eligio.	Crabronidae (Hymenoptera: Apoidea) in Mexico: Occurrence and uses in biological control
Colaboradores: Jorge Víctor Horta-Vega, Venancio Vanoye-Eligio, Ludwin Jaime Estrada-Ramírez, Blanca del Rosario Martín Canché	Entomological Research. JCR	Colaboradores: Jorge Víctor Horta-Vega, Venancio Vanoye-Eligio, Ludwin Jaime Estrada-Ramírez, Blanca del Rosario Martín Canché
Diversity of ant assemblages differs among agroecosystems in subtropical north Mexico	Autor principal: Madai Rosas-Mejía.	Diversity of ant assemblages differs among agroecosystems in subtropical north Mexico
Colaboradores: Miguel A. García-Martínez, Milán Janda, María Natividad Medina		Colaboradores: Miguel A. García-Martínez, Milán Janda, María Natividad Medina
Hernández, Griselda Gaona García, Venancio Vanoye-Eligio, Maximiliano Vanoye-Eligio	Journal of Insect Conservation (Springer) JCR	Hernández, Griselda Gaona García, Venancio Vanoye-Eligio, Maximiliano Vanoye-Eligio
Análisis de Las Variables Físico-Químicas y Microbiológicas de las Lagunas del Municipio De Escárcega, Campeche, México.	Blanca del Rosario Martín Canché	Análisis de Las Variables Físico-Químicas y Microbiológicas de las Lagunas del Municipio De Escárcega, Campeche, México.
Diversidad de las comunidades de hormigas en agroecosistemas de la zona subtropical en el Noreste de México	Maximiliano Vanoye-Eligio	V Reunión de Formicidae de México y en Journal of Insect Conservation (Springer) JCR (PUBLICADO)
Crabronidae (Hymenoptera: Apoidea) in Mexico: Occurrence and uses in biological control	Maximiliano Vanoye-Eligio	Entomological Research. JCR

TÍTULO DEL TRABAJO	AUTORES	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Análisis De Las Variables Físico-Químicas Y Microbiológicas De Las Lagunas Del Municipio De Escárcega, Campeche, México	Maximiliano Vanoye Eligio Martín Gabriel Chan Palomo	European Scientific Journal. Indizada
Distribución geográfica potencial de las especies del género Tachysphex Kohl (Hymenoptera: Crabronidae) en México	Maximiliano Vanoye-Eligio	Revista Mexicana de Biodiversidad. JCR
Plataforma web para la detección de alumnos sub clínicamente depresivos	Ivette Stephany Pacheco Farfán Damián Uriel Rosado Castellanos Iván Humberto Fuentes Chab	Revista: Tecnología Digital
Prototipo inteligente para la recolección de residuos sólidos urbanos de tamaño pequeño	Ivette Stephany Pacheco Farfán Damián Uriel Rosado Castellanos Iván Humberto Fuentes Chab	Revista ECORFAN
Current knowledge of the family Pompilidae (Hymenoptera: Vespoidea) in Mexico: diversity and geographical distribution	Blanca Martín Canché	Publicado en la Revista ZOOTAXA
Price of the collapse of the environment: The case of Mexico.	José Alberto Sánchez López 1 Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul Dulce María de Jesús Delgado Cih	Quest Journals Journal of Research in Business and Management Volume 9 ~ Issue 11 (2021) pp: 41-46
El uso del CRM y su ayuda para mejorar la gestión de clientes en las pymes de la localidad de Escárcega	Sagrario María Quijano Gutiérrez José Alberto Sánchez López	Revista Tecnológica CEA N° 14, Tecnológico Nacional De México En Roque Año 6, Núm. 14, Volumen II Julio – diciembre 2021



TÍTULO DEL TRABAJO	AUTORES	MEDIO DE PUBLICACIÓN
El sector comercial de la localidad de Escárcega Campeche y cambios implementados	José Alberto Sánchez López	Pro Sciences http://www.journalprosciences.com/index.php/ps/issue/view/41
Reflexión teórica de la Flexibilidad laboral en países de América latina	Dulce María de Jesús Delgado Cih Geidy de los Ángeles Gómez Xul José Alberto Sánchez López	Libro: La Investigación Científica y Académica Transdisciplinaria. ISBN: 978-958-53472-9-8 DOI: https://doi.org/10.34893/nkf9-1593
Diagnóstico del emprendimiento Social en comunidades rurales del municipio de Escárcega	José Alberto Sánchez López Dulce María de Jesús Delgado Cih Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul	Libro: Advances in Computer Science and Information Technology (ISBN: 978-93-91768-28-7) Published by: Bhumi Publishing, Nigave Khalasa, Kolhapur 416207, Maharashtra, India
Social entrepreneurship as a detonator of quality of life and sustainable development before the mayan train project in rural communities of the municipality of Escárcega	José Alberto Sánchez López	Lecture Notes In Networks And Systems. Indexado por SCOPUS, INSPEC, WTI Frankfurt eG, zbMATH, SCImago. https://www.springer.com/series/15179
"Preparación y usos de la harina de maíz en antojitos regionales en el municipio de Escárcega, Campeche, México "	Cecilia del Jesús López Velasco	ESJ, Journal.
Análisis de la calidad del servicio a huésped en hoteles del municipio de Palizada, Campeche	Ludwin Jaime Estrada Ramírez, Paula Viveros Moreno y Martha Elena Cervantes Sánchez	Editorial Office.

Objetivo 4

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2021	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100	0	SA, JDC
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNI en el año N)*100	0	SA, JDC
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	2	SA, JDC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada		Área Responsable
								2021		
	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	2		SA, JDC, SPV, DVyE, CIIE
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	23		SA, JDC
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	28		SA, JDC
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	2		SPV, DVyE
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	2		SA, JDC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	METAS ALCANZADA 2021	Área Responsable
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	0	SA,
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	23	SA, JDC
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de Innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	0	SA, JDC, SPV, DVE
	4.3.2		Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	0	SA, JDC	

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	META ALCANZADA	Área Responsable
							2021	
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	0	SA, JDC
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	0	SAF, DiyC, SEPCI

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El ITSE en el ejercicio fiscal 2021 firmó un total de 11 convenios; de los cuales se firmó 1 convenio con el Instituto Tecnológico Superior De Centla. El objetivo de los convenios es: Establecer las bases generales de cooperación entre “LAS PARTES” para fortalecer la vinculación del ITSE con el sector empresarial y promover un acercamiento que facilite el mutuo conocimiento y entendimiento de los intereses y prioridades de ambas partes, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales, en el impulso de acciones y beneficio mutuo, relacionados con el desarrollo académico, científico, tecnológico, de emprendimiento con el sector y desarrollo profesional.

(Anexo 14)

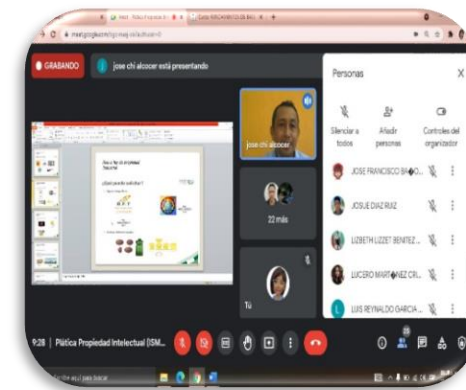
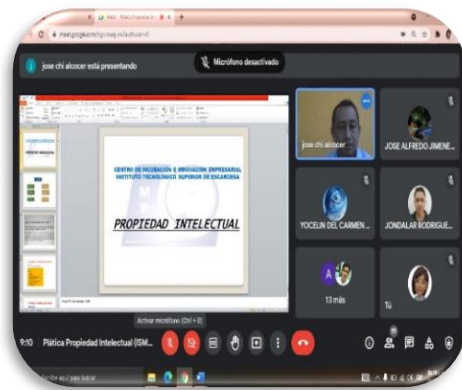


Personal del área vinculación y del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, ofreció la “Platica informativa doble E”, iniciativa impulsada por la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Campeche, que se compromete a impulsar la competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas a través de una estrategia integral de diagnósticos energéticos y capacitaciones orientados a la eficiencia energética con el apoyo técnico de la Universidad Tecnológica de Campeche y el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

docentes y alumnado del instituto Tecnológico Superior de Escárcega Tomaron el seminario “Inspirando Creativonautas y Emprendinnovadores 2021”, dividido en dos sesiones El primero “El docente como tutor y Coach creativo de Emprendinnovadores” Dirigido a docentes y “Los 10 viajes Funky para Creativonautas” dirigido al alumnado. El instructor para este seminario fue el Mtro. Rodolfo Muñoz Serrano, director de la Universidad Foro Kreativa-México.



En el mes de junio de 2021, se impartió la “Plática Propiedad Intelectual” dirigido a estudiantes de Ingeniería en sistemas Computacionales ISMA8-ISVB8, con el objetivo de dar a conocer las figuras jurídicas susceptibles a protección en el área de sistemas computacionales, los temas expuestos fueron: registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial y registro de programa de computo ante el Instituto Nacional del derecho de Autor. La plática estuvo a cargo del Lic. José del Carmen Chi Alcocer, Coordinador del Centro de incubación e Innovación Empresarial del TecNM Campus Escárcega.



En el mes de mayo de 2021, en el marco del Taller Modelo Talento Emprendedor, en coordinación el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial se impartió la plática; La Propiedad Industrial “Impulsa tu Emprendimiento” la plática fue dirigida a estudiantes de 2do. y 4to. semestres de las distintas carreras, a cargo del Lic. Ricardo Gallegos Mathey, Especialista de propiedad Industrial de la Oficina Sede Mérida.

En el trimestre julio-septiembre de 2021, Derivado de la investigación “Percepción de las medidas de reactivación económica aplicadas en el sector de alojamiento temporal y producción de alimentos en la Ciudad de Escárcega” docentes de la licenciatura en administración a través de la incubadora del Tecnológico Superior de Escárcega realizaron una plática denominada “Estrategias de Reactivación Económica” con las Pymes de la localidad Escárcega para presentar las diferentes estrategias de reactivación económica que existen en el estado de Campeche por los diferentes organismos gubernamentales.

Así mismo, En el marco de la Semana de la creatividad protegida por la propiedad Industrial, El instituto Mexicano de la Propiedad industrial en coordinación con el Centro de Incubación e Innovación Empresarial Impartió 5 cursos, del 10 al 14 de septiembre los instructores(as) a cargo son especialistas en Propiedad industrial, los temas impartidos son los siguientes:

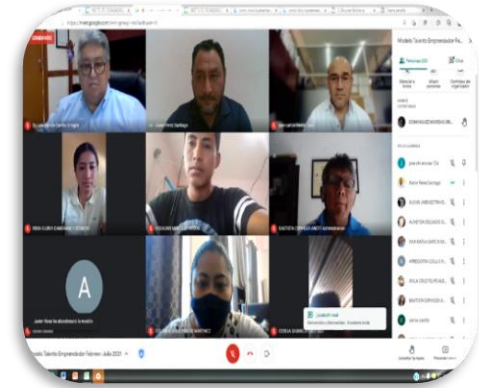
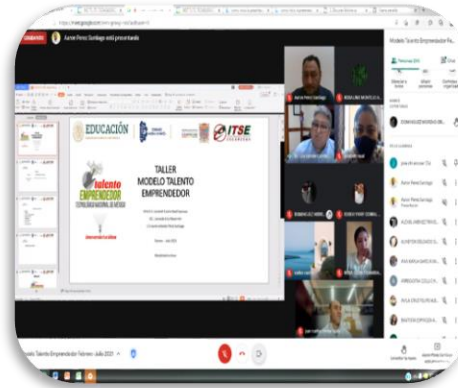
TEMA	OBJETIVO	INSTRUCTORAS
Fomentando la Creatividad	Mostrar a los jóvenes la importancia de identificar su capacidad creativa y la importancia de trabajar en ella para mejorarla e impulsarla.	Arlen Ochoa Hernández Especialista en propiedad industrial.
¿Cómo se protege la creatividad?	Dar a conocer qué es la propiedad intelectual, para qué sirve, qué protege y cuáles son sus dos divisiones principales. Asimismo, cuáles son los organismos de gobierno que se encargan de su protección	Mayra Patricia Mendoza Urcelay Supervisor analista
¿Marcas? Para que sirven y cómo se protegen	Explicar a los jóvenes el uso de las marcas como elemento de identificación de productos o servicios en el mercado y la importancia que tienen en nuestra vida para realizar un consumo responsable.	Ana María Pérez Calderón Especialista en propiedad industrial
¿Qué es un invento y cómo se protege?	Dar a conocer a los jóvenes cómo protege los inventos o creaciones a través de las diferentes opciones con las que cuenta el IMPI, Así como la revisión de documentos y su contenido.	Jennifer Rivas Gutiérrez Especialista en propiedad industrial
Protege tu creatividad de la mano del IMPI	Mostrar a los jóvenes los recursos tecnológicos que pueden utilizar para solicitar la protección de sus creaciones en el IMPI, a través de Tu Cuenta PASE.	Norma Ayala Martínez Especialista en propiedad industrial

En el mes de octubre de 2021, n el marco de la Semana Nacional de la Educación Financiera, en su XIV edición se impartieron las siguientes conferencias:

El día 7 de octubre de 2021, se impartió la conferencia “Como lograr tus metas a través del ahorro” a cargo de Silvia Novoa Directora General Junior Achievement Mexico dirigido a estudiantes del TecNM. Campus Escárcega.

El día 11 de octubre de 2021, se impartió la conferencia “El emprendedor y sus finanzas” a cargo de Jorge Fernando Castillo González, Gerente BANCOPPEL S.A. Institución de Banca Múltiple.

En el semestre febrero - julio 2021 están participando un total de 82 estudiantes en el programa de talento emprendedor. El Modelo Talento Emprendedor representa la primera etapa del proceso de innovación, dividido en tres fases: Introspectiva, Formativa y vivencial, que les permitirá detonar habilidades emprendedoras, a través de un Taller de aprendizaje adaptativo que tiene como objetivo fomentar una cultura emprendedora en los participantes para impulsar la generación de emprendedores(as) independientes, intraemprendedores(as) y emprendedores(as) sociales.



En el 1er. Semestre de 2021, se pre incubaron los siguientes proyectos:

- 1.- “La casa del Colibrí” que consiste en un negocio que elabora artesanías, a base de arcilla
- 2.- “KY 34 Car wash” estética automotriz con servicio de lavado, aspirado y encerado de autos.

En el 2do. Semestre de 2021, Se incubaron los proyectos KY 34 y la casa del colibrí, en el que se elaboró un plan de negocio, para su puesta en marcha, la casa del colibrí adquirió y acondiciono su local, ha participado en eventos para dar a conocer su producto. Calle 34 adquirió local y herramientas de trabajo, cabe destacar que ambos proyectos incubados fueron de capital propio hasta el momento. Pero se tiene planeado para el 2022 buscar un financiamiento en BANCAMPECHE.



A través del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, se obtuvo el certificado de registro de las siguientes marcas:

MARCA	EXPEDIENTE	REGISTRO	VIGENCIA
PRODUCCIONES PUJOL	2535657	2273115	8/Julio/2031
CLOUD RELAX	2555617	2285627	12/Agosto/2031
BOLEA	2558196	2296916	9/Septiembre/2031
A18H HIGUERA	2599084	2317204	26/Octubre/2031
C CRISSANT	2617358	2336412	09/Diciembre/2031

Bolsa de trabajo.

Se han implementado diferentes estrategias para fortalecer la Bolsa de Trabajo del instituto, principalmente a través de Redes Sociales, donde se diseñó y publicó una página que busca difundir las oportunidades de empleo relacionadas a nuestras áreas de formación, así como dar información importante para egresados en temas como: capacitaciones, Educación Continua, temas de interés profesional. Además, este ha sido un medio muy importante para la difusión de la encuesta de Seguimiento de Egresados y ha contribuido a tener mayor respuesta de nuestros/as exalumnos/as. se está trabajando con una Página Web <https://itsescarcega.edu.mx/redbolsat> que ya se encuentra enlazada a la Página Social de Facebook. En esta plataforma también se les proporciona información de interés a egresados/as y se está diseñando un apartado para la vinculación con las empresas.



Objetivo 5

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2021	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SPV, DVyE
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	0	SPV, DVyE
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	1	SPV, DVyE
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	0	SPV, DVyE

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2021	Área Responsable
	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.		5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	10	SPV, DVyE
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	4	SPV, DVE, CIIE, SA, JDC
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.			Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	5	SPV, DVE, CIIE
			5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	0	SPV, DVE, CIIE

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2021	Área Responsable
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	2	SPV, DVyE, CIIE
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	0	SPV, DVyE, CIIE
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	132/175*100 75.42 %	SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2021	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	0	SA, JDC, SPV, DVyE, CIIE
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	138	SPV, DVyE

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del ITSE, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Sistema de Gestión Integral

Con el propósito de evaluar el grado de desarrollo y ejecución del Sistema de Gestión Integral en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 45001:2018 en el instituto, se llevó a cabo del 8 al 10 de diciembre de 2021, la Auditoría de Recertificación bajo los estándares ISO 9001, 14001 y 45001 a cargo de la casa certificadora Buro de Certificaciones Internacionales y Sistemas Integrados (BCI).



Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

En el mes de agosto de 2021, la Coordinación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación impartió el curso “Lenguaje Incluyente y No Sexista en la Función Pública” a los Tecnológicos de Lerma y Frontera Chiapas.



En el trimestre octubre-diciembre de 2021, se realiza la Evaluación y Seguimiento de Residencia Profesional del Proyecto "Design Thinking para el desarrollo de una aplicación web de prevención de COVID-19 en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega", a cargo de estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales: Yoselin del Carmen Pérez Guzmán y Crisanto Javier Gutiérrez Job.

El objetivo de la coordinación entre el TecNM Campus Escárcega y la Jurisdicción Sanitaria No. 2 (Secretaria de Salud del Estado), basado en el lema “Pon fin a las desigualdades. Pon fin al Sida. Pon fin a las pandemias”, es comunicar sobre el día mundial de la importancia del acceso equitativo a servicios de salud y el fortalecimiento de las acciones en el primer nivel de atención de salud, en especial la prevención combinada del VIH y servicios de tratamiento, así como la promoción del trabajo con las comunidades para alcanzar a las personas más vulnerables al VIH y otras pandemias. Es por ello que se realiza la feria de salud en conmemoración del día mundial de la lucha contra el VIH/SIDA.

Como parte de las acciones de sensibilización, durante el Homenaje de inicio de periodo escolar marzo-agosto 2021, se conmemoró el Día Internacional de la Mujer, durante el cual se hizo entrega de cubrebocas y lazos de color morado, alusivo a dicha conmemoración.

Como parte de las actividades de la Conmemoración del día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo la iluminación los edificios del Instituto.



En el mes de abril de 2021, y como parte de las actividades del Sistema de Gestión Igualdad de Género y la Unidad de Igualdad de Género; el personal docente y administrativo del ITSE, en compañía de sus hijas e hijos celebramos el día de la niñez. Así mismo, en el mes de mayo de 2021, se llevó a cabo la celebración del día de las madres y en el mes de junio de 2021 el festejo al día del padre.



Derivado del proceso de Auditoría de vigilancia al Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación, el cual se desarrolla con el objeto de evaluar el grado de madurez de la norma NMX-R-025-SCFI-2015, así como la eficacia y mejora continua de sus acciones en función a las políticas, procesos, procedimientos y mecanismos documentados e implementados por la organización con la finalidad de erradicar todo tipo de discriminación, violencia y/o hostigamiento laboral y/o sexual; en el mes de enero de 2021, se recibe el Informe de la Evaluación de Igualdad laboral, emitido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C., el cual muestra los resultados obtenidos en la evaluación de renovación, alcanzando el Tecnológico Nacional de México 86 puntos, superando el mínimo requerido de 73. Por lo que, el Comité de Dictaminación del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC), a otorga la renovación del certificado al Tecnológico Nacional de México por un nuevo ciclo de 4 años. Recertificación que tiene un alcance a 174 tecnológicos federales y descentralizados.



De las Sesiones de la Comisión de Seguridad e Higiene:

En el mes de marzo de 2021, se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria de la Comisión de Seguridad e Higiene, con el objeto de dar a conocer el seguimiento a los hallazgos detectados durante el primer recorrido de verificación por parte de la CSH del Instituto, el cual tiene como finalidad la identificación de condiciones peligrosas o inseguras, que pudieran generar riesgos o enfermedades de trabajo, implementando las acciones de prevención necesarias.



En mes de junio de 2021, se llevó a cabo de manera virtual y presencial la segunda sesión ordinaria de la Comisión de Seguridad e Higiene del ITSE, para dar seguimiento a los hallazgos encontrados en los recorridos de verificación por parte de la Comisión de Seguridad e Higiene, quien está facultada para llevar a cabo la identificación de las condiciones inseguras o peligrosas, así como actos inseguros en el área de trabajo, y de la investigación de las causas de accidentes y/o enfermedades de trabajo, además de proponer las medidas preventivas para accidentes y/o enfermedades de trabajo, verificando su aplicación una vez instauradas.

En mes de octubre de 2021, se llevó a cabo de manera presencial la tercera Sesión Ordinaria de la Comisión de Seguridad e Higiene del ITSE, para dar seguimiento a los hallazgos encontrados en los recorridos de verificación por parte de la Comisión de Seguridad e Higiene, quien está facultada para llevar a cabo la identificación de las condiciones inseguras o peligrosas, así como actos inseguros en el área de trabajo, y de la investigación de las causas de accidentes y/o enfermedades de trabajo, además de proponer las medidas preventivas para accidentes y/o enfermedades de trabajo, verificando su aplicación una vez instauradas.



Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega cuenta con las siguientes certificaciones y distintivo:

- ☉ Certificación al Sistema de Gestión de Calidad con el estándar internacional: NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015 por la casa Certificadora (Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/050419 con vigencia del 5 de abril de 2019 al 4 de abril del 2022.
- ☉ Certificación al Sistema de Gestión Ambiental Norma con el estándar internacional: NMX-SAA-14001-IMNC-2015 ISO 14001-2015 por la casa Certificadora Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/050419 con vigencia del 5 de abril de 2019 al 4 de abril del 2022.
- ☉ Certificación al Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo con el estándar internacional ISO 45001:2018 por la casa Certificadora Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/050419 con vigencia del 5 de abril de 2019 al 4 de abril del 2022
- ☉ Certificación Norma Mexicana NMX-R-025-SFCI-2015 en igualdad laboral y no discriminación RPrIL-072 con fecha de vigencia 14 de enero de 2025
- ☉ Distintivo al que fue acreedor el ITSE “Espacio libre de humo de Tabaco” que obtuvo de la Secretaria de Salud a través del Consejo Estatal contra las adicciones.

Crear conciencia y cambio de hábitos en nuestra comunidad tecnológica, es el objetivo primordial de la iniciativa del “TecNM: 100% Libre de Plásticos de un Solo Uso”, misma que contempla la realización de acciones amigables con el entorno;

Continuando con los trabajos de concientización y sensibilización, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, comprometido con la iniciativa TecNM 100% Libre de Plásticos de Un Solo Uso, da continuidad a las actividades que promueven el uso de plásticos reutilizables en la Institución, creando mediante diversas acciones conciencia ambientalista y sostenible entre la comunidad tecnológica.

Como parte de las acciones que promueve sobre la concientización de espacios 100% libres de humo de tabaco, en el mes de mayo de 2021, se llevó a cabo una plática en celebración del Día Mundial Sin Tabaco, impartido por el Psic. Robert Francisco Carrillo Caamal y la Psic. Tania del Pilar Montelongo Reyes de la UNEME CAPA Escárcega, la cual fue dirigida al personal Docente y Administrativo del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

En el mes de noviembre de 2021, con el propósito de contribuir y refrendar el compromiso de la iniciativa “TecNM: 100% Libre de Plásticos de un Solo Uso” que contempla la realización de acciones amigables con el medio ambiente, evitando el uso de materiales de unisel (Platos, Vasos, cucharas, bolsas) y teniendo el objetivo principal la construcción de una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno natural, se hace entrega de #TecCilindros al personal administrativo de nuestra institución.



- Adicionalmente el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega cuenta con la acreditación de la empresa Standard Testing Services S.A de C.V al Laboratorio de Idiomas como Centro autorizado para la aplicación de exámenes TOEIC y a través del Tecnológico Nacional de México se le otorga el registro TecNM-SEV-DECyaD-PCLE-07/18-ITSE-38 como un Centro de Lenguas Extranjeras, mismo que lo habilita para poder liberar el inglés como requisito de titulación hasta el nivel B1 (MCER), a todos los estudiantes que cursen los diez niveles de inglés o que aprueben un examen de cuatro habilidades en su CLE.

El ITSE capacitó al 100 por ciento del personal Directivo y Administrativo en un total de 44 cursos



(Número de personal Directivo capacitado/total de personal directivo) *100

(18/18) *100= 100 %

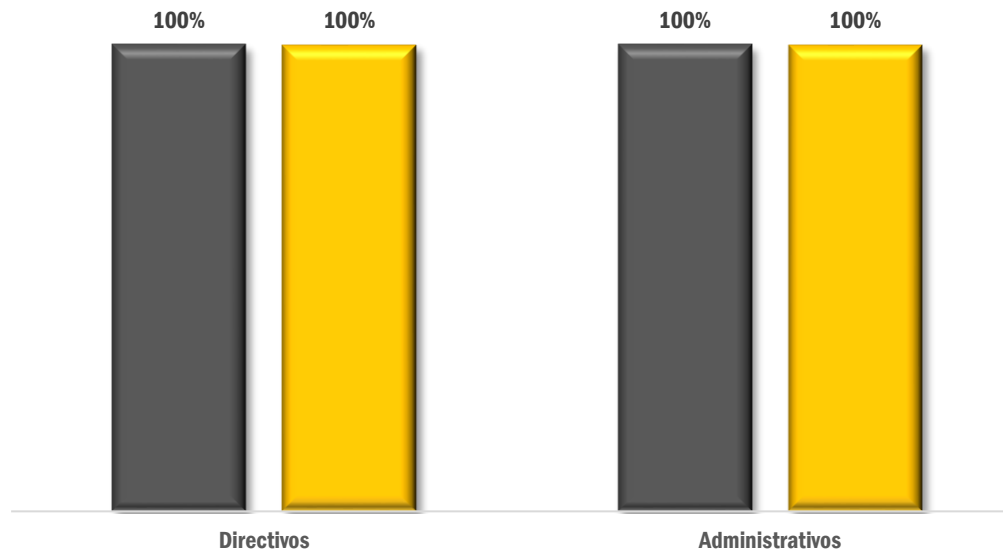
Índice de capacitación administrativa.

(Número de personal Administrativo capacitado/total de personal administrativo) *100

(53/53) *100= 100 %

Indicador de Calidad

■ PTA ■ SGI



Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2021	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	1	SPV, DPP
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITSE	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	1	SPV, DPP
			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	2	SPV, D EXT

Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2021	Área Responsable
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SPV, DVyE
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC

Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2021	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF,DIyC
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SAF, DIyC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2021	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DiyC
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado				Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DiyC	
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.				Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SAF, DiyC	

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2021	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	0	SAF, CC
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el ITSE.	Incremento del presupuesto del ITSE gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSE	2	SAF, SPV

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2021	Área Responsable
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DiyC, CEPCI, SEPCI
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SPV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2021	Área Responsable
	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DlyC CEPCI SEPCI

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



VIII.- Conclusiones







VIII.- Conclusiones

Rendir cuentas a la sociedad es un compromiso que el ITSE cumple, ya que conlleva de forma implícita el ejercicio de la autoevaluación institucional al reconocer logros, metas y objetivos alcanzados, así como identificar las causas que limitan el cumplimiento de retos planteados con anterioridad y que al ser analizados permiten el establecimiento de estrategias y líneas de acción con la finalidad de promover el aseguramiento del nivel de desempeño y en su caso mejorarlo durante el ejercicio de un nuevo año

Los resultados alcanzados en el 2021 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional: “El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega refrenda su compromiso

Los retos que quedan por alcanzar nos motivan a seguir adelante, con la seguridad de que en los próximos años nos consolidaremos como un referente en la educación superior tecnológica del estado de Campeche; lo cual será posible en la medida que trabajemos en las áreas de oportunidad identificadas y se siga fomentando el trabajo en equipo, así como la convivencia recreativa para mejorar el clima laboral de la Institución.

El cumplimiento de este mandato institucional trae consigo la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos, el reto no es sencillo, sin embargo, el compromiso es evidente en cada una de las partes que conformamos esta noble institución, y quienes seguiremos trabajando

“Por la Superación del Sur y la Grandeza de Campeche”

Mural: Los sonidos de la luz en el Sur de Campeche.
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
Autor: Carlos Heredia.



IX.- ANEXOS



ITSE[®]
Instituto Tecnológico Superior de
ESCÁRCEGA



IX.- Anexos

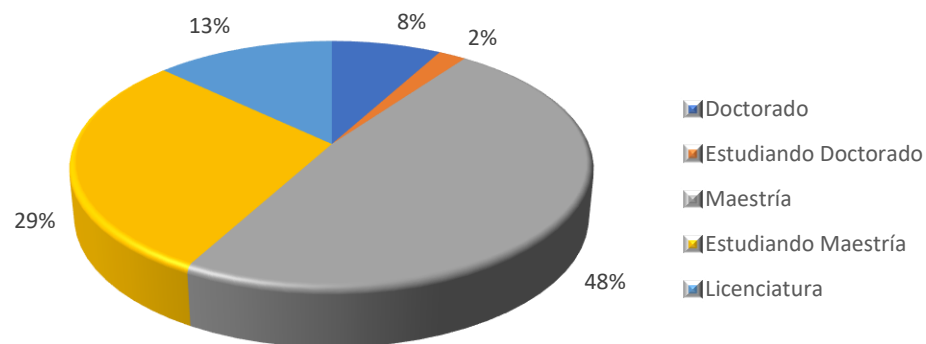
Anexo 1.- Estudiantes inscritos en programas de Calidad

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA		
		TOTAL AGO. 2021-ENE. 2022	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACREDITABLES	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACREDITADOS
1	Licenciatura en Administración	282	282	282
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	124	124	124
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	44	44	44
4	Licenciatura en Gastronomía	72	72	72
5	Ingeniería en Energías Renovables	84	84	84
6	Licenciatura en Turismo	117	117	N/A
	TOTAL	723	723	606

Anexo 2.- Docentes con posgrado

Grado de Estudios	Docentes	Porcentaje %
Doctorado	4	8%
Estudiando Doctorado	1	2%
Maestría	25	48%
Estudiando Maestría	15	29%
Licenciatura	7	13%
Total	52	100%

NIVEL DE GRADO DOCENTE



Anexo 3.- Docentes en cursos de formación

NUM	FECHA	CURSO DE FORMACION	DOCENTES PARTICIPANTES			TRIMESTRE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
1	26/01/2021	EC0647 Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior	8	8	16	1er-2021
2	01/03/2021	Herramientas Docentes para la optimización del tiempo en la nueva normalidad	0	2	2	1er-2021
3	05/08/2021	Dirección de Tesis, Tesina y Proyectos de Investigación	12	15	27	2do-2021
4	05/08/2021	Metodología para el Desarrollo de Proyectos, un Enfoque para Residencias Profesionales	9	9	18	2do-2021
5	30/07/2021	Construcción de Situaciones Didácticas para Favorecer la Motivación hacia el Aprendizaje Significativo	8	6	14	2do-2021
6	16/07/2021	Aula Invertida	3	2	5	2do-2021
7	20/08/2021	Competencias Digitales para Profesionales	0	1	1	2do-2021

Anexo 4.- Docentes en cursos de Actualización

NUM	FECHA	CURSO DE ACTUALIZACIÓN	DOCENTES PARTICIPANTES			TRIMESTRE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
1	26/02/2021	EC0020 Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural	5	5	10	1er-2021
2	26/02/2021	EC0818 Facilitación de procesos de innovación de mejora competitiva con personas, grupos sociales y organizaciones económicas.	4	6	10	1er-2021
3	22/02/2021	Módulo III "Gestión Basada en Proyectos" y "Gestión Integral de las TI"	7	3	10	1er-2021
4	28/01/2021	EC0081 Manejo Higiénico de los Alimentos	3	8	11	1er-2021
5	31/08/2021	DIALux evo 9.0	2	0	2	2do-2021
6	30/07/2021	Módulo II Buenas Prácticas ITIL	7	3	10	2do-2021
7	30/07/2021	Taller Explorando Tierra Maya	1	9	10	2do-2021
8	02/07/2021	Microsoft Teams	1	0	1	2do-2021
9	16/07/2021	Moodle Básico	3	4	7	2do-2021
10	09/07/2021	Moodle Avanzado	0	3	3	2do-2021
11	18/07/2021	Mooc's Aritmética y Principios de Álgebra	2	0	2	2do-2021
12	20/07/2021	Mooc's Investigación, Descubriendo Hechos y Principios	0	2	2	2do-2021
13	12/07/2021	Mooc's Desarrollo Sustentable, Nuestro Futuro Compartido	0	2	2	2do-2021
14	20/07/2021	Mooc's Ética, el Ser Humano y la Ciencia	0	1	1	2do-2021
15	31/07/2021	Cuidado de la Salud Mental en Situaciones de Emergencia	1	0	1	2do-2021
16	16/07/2021	National Geographic Learning- Elt Virtual Conference	0	1	1	4to-2021

Anexo 5.- INDICADORES ENERO-DICIEMBRE 2021

INDICADOR DEL PERÍODO ENE-DIC 2021.	SGC	PTA
ÍNDICE DE FORMACIÓN DOCENTE= (Número de Personal Docente Capacitado en Formación/Total de Personal Docente) *100= 52/52 *100 = 100%	100%	100%
ÍNDICE DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE= (Número de Personal Docente Capacitado en Actualización/Total de Personal Docente) *100= 50/52 *100 = 96.6 %	96%	96.15%
PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE (NOVIEMBRE 2021)	4.20	4.63

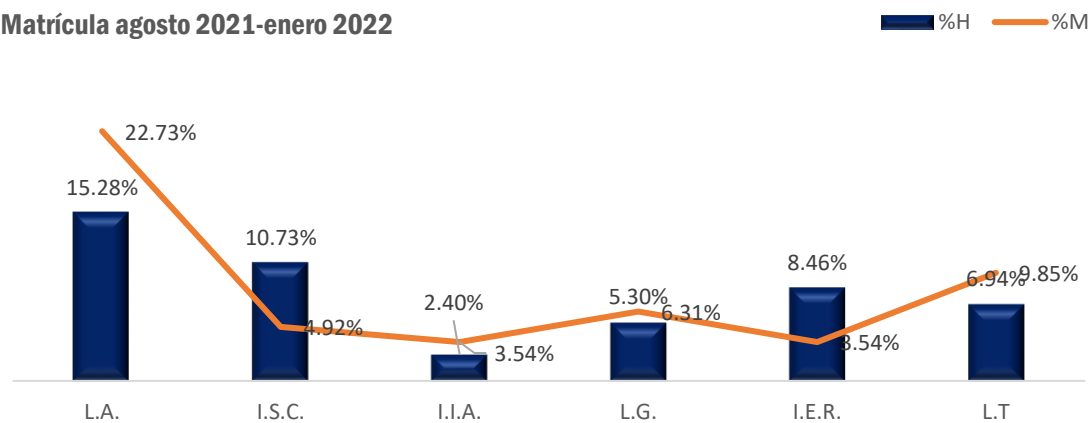
Anexo 6. Estudiantes en una segunda lengua

Carrera	Estudiantes		Total
	Inglés	Francés	
Licenciatura en Gastronomía	29	15	44
Ingeniería en Sistemas Computacionales	86	0	86
Ingeniería en Industrias Alimentarias	20	0	20
Ingeniería en Energías Renovables	46	0	46
Licenciatura en Administración	223	0	223
Licenciatura en Turismo	78	81	159
Totales	482	96	578
	578		

Anexo 7.- Matrícula

MATRÍCULA DEL CICLO ESCOLAR AGOSTO 2021-ENERO 2022										
CARRERA	NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL			%
	H	M	TOT	H	M	TOT	H	M	TOTAL	
Licenciatura en Administración.	34	50	84	71	127	198	105	177	282	39%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	27	13	40	60	24	84	87	37	124	17%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	2	5	7	14	23	37	16	28	44	6%
Licenciatura en Gastronomía	4	9	13	27	32	59	31	41	72	10%
Ingeniería en Energías Renovables.	12	5	17	48	19	67	60	24	84	12%
Licenciatura en Turismo	9	11	20	43	54	97	52	65	117	16%
Total	88	93	181	263	279	542	351	372	723	100.00%

Matrícula agosto 2021-enero 2022



Anexo 8.- Matrícula de nuevo ingreso por procedencia (lugar de origen)

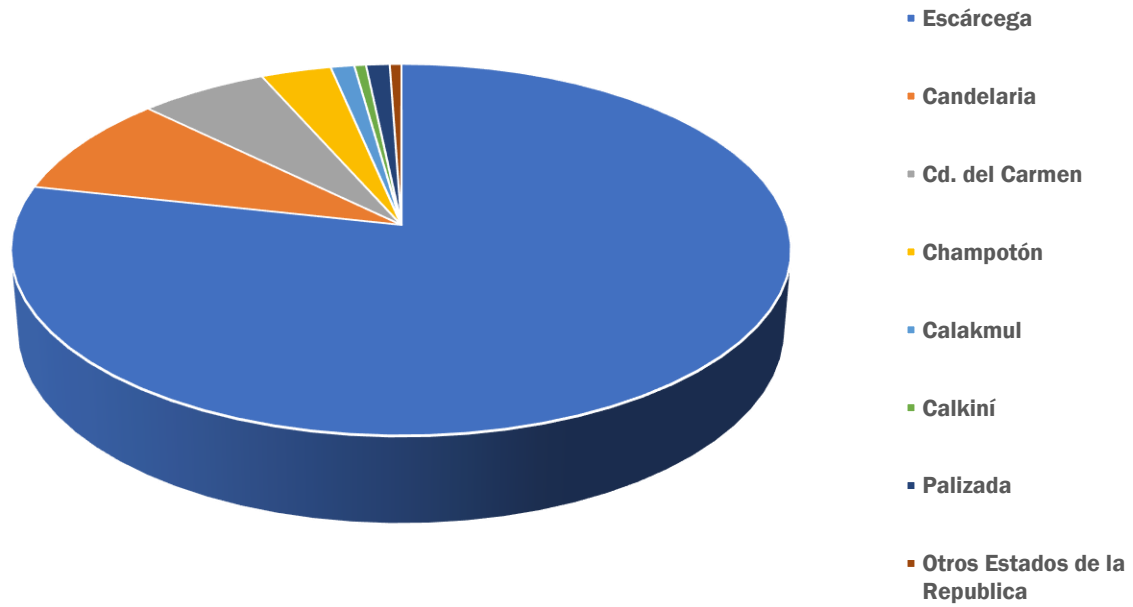
MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR MUNICIPIO								
MUNICIPIO	CARRERAS						PORCENTAJE	
	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	TOTAL	%
Escárcega	63	37	5	11	12	15	143	79%
Candelaria	9	2	1	0	2	2	16	8.84%
Cd. del Carmen	8	1	1	0	1	0	11	6.08%
Champotón	2	0	0	1	0	3	6	3.32%
Calakmul	1	0	0	0	1	0	2	1.11%
Calkiní	0	0	0	1	0	0	1	0.55%
Palizada	0	0	0	0	1	0	1	0.55%
Otros Estados de la Republica	1	0	0	0	0	0	1	0.55%
Total	84	40	7	13	17	20	181	100%

Anexo 8.- Matrícula de nuevo ingreso por procedencia (lugar de origen)

Municipio	Ejido	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	Total	Mpo.	%
Escárcega	Escárcega	49	30	5	8	11	11	114	143	79%
	Nuevo Progreso II	1	0	0	0	0	0	1		
	El Lechugal	1	0	0	0	0	0	1		
	La Chiquita	0	0	0	1	0	0	1		
	Luna	1	0	0	0	0	0	1		
	Km. 36	2	0	0	0	0	0	2		
	El gallo	1	0	0	0	0	0	1		
	Km. 74	0	1	0	0	0	0	1		
	HARO	1	0	0	0	0	0	1		
	José de la C. Blanco	2	0	0	0	0	0	2		
	La Esperanza	2	0	0	0	0	0	2		
	División del Norte	1	1	0	1	0	1	4		
	Juan de la Barrera	0	3	0	0	0	1	4		
	Benito Juárez 1	1	0	0	0	0	0	1		
	Benito Juárez Número 2 (La Polla)	0	0	0	1	0	0	1		
	Benito Juárez 3	0	1	0	0	0	0	1		
Matamoros	1	0	0	0	1	1	3			
José López Portillo	0	1	0	0	0	1	2			
Candelaria	Candelaria	4	1	1	0	0	0	6	16	8.84%
	El Tigre	0	1	0	0	0	1	2		
	Estado de México	1	0	0	0	0	0	1		
	La Lucha	1	0	0	0	0	0	1		
	Arroyo de Cuba	0	0	0	0	1	0	1		
	Miguel Alemán	0	0	0	0	0	1	1		
	Benito Juárez 1	2	0	0	0	0	0	2		
	Ranchería San Juan	0	0	0	0	1	0	1		
El Pejelagarto	1	0	0	0	0	0	1			

Municipio	Ejido	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	Total	Mpo.	%
Cd. del Carmen	18 de marzo	1	0	0	0	0	0	1	11	6.08%
	Conquista Campesina	2	0	0	0	0	0	2		
	Sabancuy	1	0	0	0	0	0	1		
	Mamantel	1	1	1	0	0	0	3		
	Nuevo Chontalpa	0	0	0	0	1	0	1		
	Aguacatal	2	0	0	0	0	0	2		
	Plan de Ayala	1	0	0	0	0	0	1		
Champotón	Xbacab	1	0	0	0	0	2	3	6	3.32%
	Miguel Colorado	1	0	0	0	0	0	1		
	Revolución	0	0	0	0	0	1	1		
	Champotón	0	0	0	1	0	0	1		
Calakmul	Constitución	1	0	0	0	0	0	1	2	1.11%
	Xbonil	0	0	0	0	1	0	1		
Calkiní	Calkiní	0	0	0	1	0	0	1	1	0.55%
Palizada	El Juncal	0	0	0	0	1	0	1	1	0.55%
Tamaulipas	Mier	1	0	0	0	0	0	1	1	0.55%
	Total	84	40	7	13	17	20	181	181	100%

Estudiantes de Nuevo Ingreso por Municipio



Anexo 9. Estudiantes por procedencia escolar

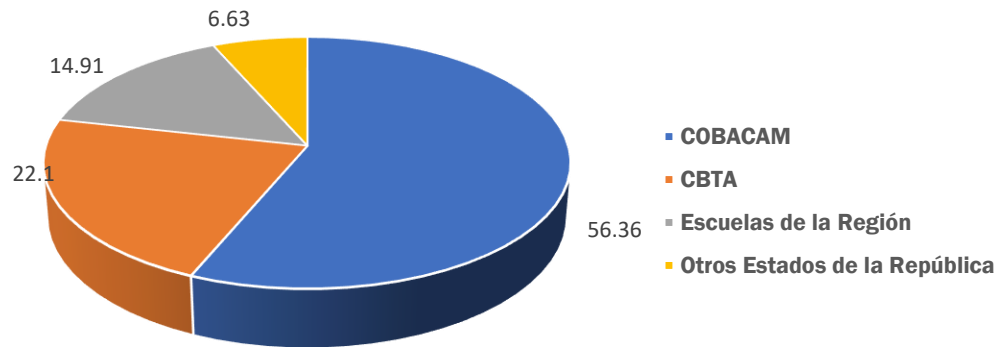
Escuela	Ejido	Municipio	LA		ISC		IIA		LG		IER		LT		Suma		Total	%
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
COBACAM 02	Candelaria	Candelaria	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2.76
COBACAM 03	Escárcega	Escárcega	13	15	12	7	2	1	2	3	6	1	2	5	32	37	69	38.12
COBACAM 06	Mamantel	Carmen	1	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	3	5	8	4.42
COBACAM 09	Champotón	Champotón	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.55
COBACAM 13	Calkiní	Calkiní	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0.55
COBACAM 15	Reforma Agraria	Escárcega	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.55
COBACAM 16	Adolfo López Mateos	Escárcega	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	1.66
COBACAM 18	Xbacab	Champotón	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2	2	3	4	7	3.87
COBACAM 20	Don Samuel	Escárcega	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1.10
COBACAM 21	La Libertad	Escárcega	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	3	5	2.76
COBATAB 08	Emiliano Zapata	Tabasco	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.55
COBATAB 23	Emiliano Zapata	Tabasco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0.55
COBAEV 04	Agua Dulce	Veracruz	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.55
COBAEV 50	Valente Díaz	Veracruz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.55
COBAY 10	Valladolid	Valladolid, Yucatán.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.55
COBAT 11	Mier	Tamaulipas	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.55
EMSAD 04	La Esmeralda	Candelaria	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	1.66
EMSAD 09	Aguacatal	Carmen	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1.10
EMSAD 12	El Juncal	Palizada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0.55
EMSAD 19	Conquista Campesina	Cd. Del Carmen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1.10
EMSAD 22	Constitución	Calakmul	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	2	1.10
EMSAD 60	Playa Larga	Tabasco	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	1.10

Anexo 9. Estudiantes por procedencia escolar

Escuela	Ejido	Municipio	LA		ISC		IIA		LG		IER		LT		Suma		Total	%
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
CBTA 62	Escárcega	Escárcega	5	14	8	3	0	2		3	2	1	2	0	17	23	40	22.10
COLEGIO ESCARCEGA	Escárcega	ESCARCEGA	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2.21
SPACAM	Escárcega	Escárcega	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	6	3.31
Colegio Octavio Paz	VAILLAHERMOSA	Tabasco	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.55
Instituto Mesoamérica	Nezahualcóyotl	México	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.55
Instituto Nuevo Milenio A. C.	Nezahualcóyotl	Estado de México	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0.55
Universidad Popular Autónoma de Veracruz	Xalapa Enríquez	Veracruz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.55
Escuela Preparatoria Prof. Manuel j García Pinto	Sabancuy	Cd. Del Carmen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.55
CETIS NUM. 154	Tlalpan	C. de México	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.55
CETIS NUM 82	Champotón	Campeche	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1		1	0.55
CETMAR. 36	Paya del Carmen	Q. Roo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0.55
CECYTEC Miguel Hidalgo	Miguel Hidalgo	Candelaria	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	2	1.10
Telebachillerato Comunitario Miguel Colorado	Miguel Colorado	Champotón	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.55
TOTAL			35	49	27	13	2	5	4	9	11	6	8	12	82	99	181	100%

Anexo 9. Estudiantes por procedencia escolar

Estudiantes de Nuevo Ingreso por Procedencia Escolar



Anexo 10. Estudiantes becados

#	TIPO DE APOYO	NÚMERO DE ALUMNOS			IMPORTE POR TIPO		IMPORTE TOTAL		
		H	M	TOTAL	H	M	H	M	TOTAL
1	BECAS ACADÉMICAS								
	SERVICIO SOCIAL (SEDESYH)	0	0	0	\$6,000.00	\$6,000.00	\$-	\$-	\$0.00
	POR PROMEDIO ITSE	119	136	255	\$700.00	\$700.00	\$83,300.00	\$95,200.00	\$178,500.00
	POR APOYO EN ACT. EXTRA ESCOLARES	13	7	20	\$350.00	\$350.00	\$4,550.00	\$2,450.00	\$7,000.00
	HIJOS DE TRABAJADORES(AS)ITSE	5	2	7	\$700.00	\$700.00	\$3,500.00	\$1,400.00	\$4,900.00
	PROGRAMA COMPUTABLET	0	0	0					
2	BECAS ECONÓMICAS								
	FUNDACION JOSÉ ORTÍZ AVILA	0	0	0	\$10,000.00	\$10,000.00	\$-	\$-	\$-
	BECA "SUPERA" DE LA F. PABLO GARCIA.	25	36	61	\$8,000.00	\$8,000.00	\$200,000.00	\$288,000.00	\$488,000.00
	BECA FEDERAL PARA APOYO A LA MANUTENCION 2021	0	0	0	\$14,400.00	\$14,400.00	\$-	\$-	\$-
	BECA DE CAPACITACION.FORMACION DE FORMADORES PARA TRABAJO COMUNITARIO - ESTUDIANTES	0	0	0	\$18,000.00	\$18,000.00	\$-	\$-	\$-
	BECA PARA INICIAR LA TITULACION 2021	0	0	0	\$4,000.00	\$4,000.00	\$-	\$-	\$-

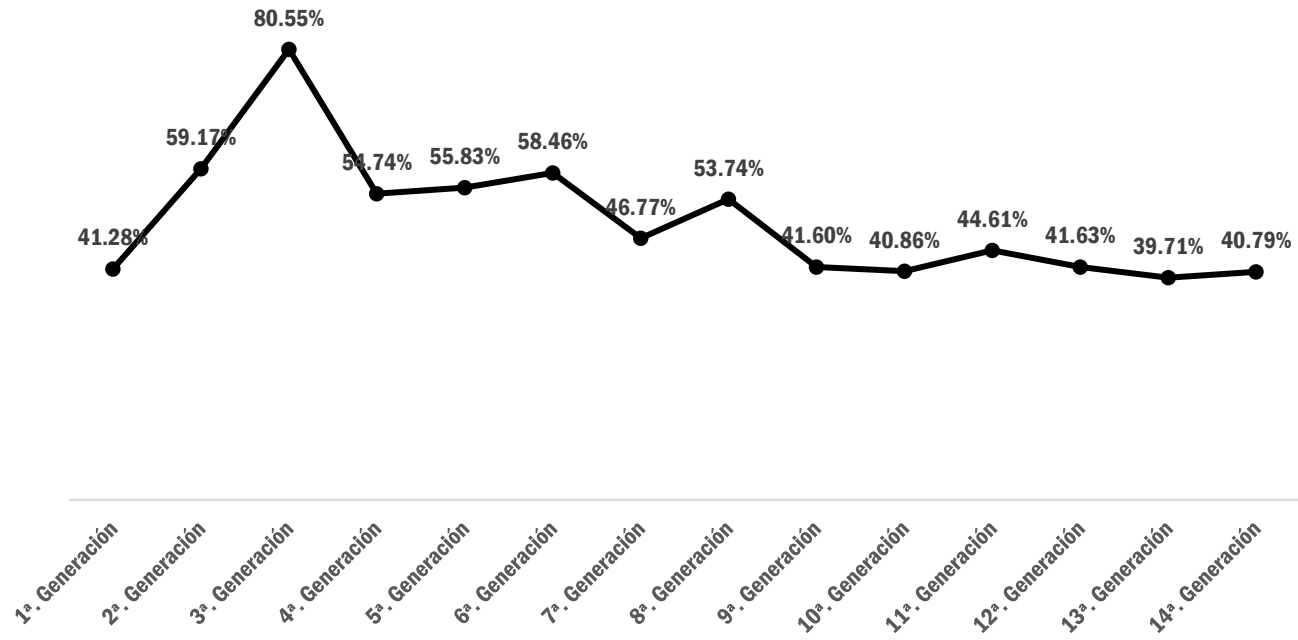
Anexo 10. Estudiantes becados

#	TIPO DE APOYO	NÚMERO DE ALUMNOS			IMPORTE POR TIPO		IMPORTE TOTAL		
		H	M	TOTAL	H	M	H	M	TOTAL
2	BECA ALIMENTICIA	0	0	0	\$4,800.00	\$4,800.00	\$-	\$-	\$-
	BECA JOVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO	0	0	0	\$2,400.00	\$2,400.00	\$-	\$-	\$-
	APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL	0	3	3	\$42,000.00	\$42,000.00	\$-	\$126,000.00	\$126,000.00
	BECAS DE TRANSPORTE								
	TRANSPORTE ESCUELA CERCA DE TI (SEDESYH) modalidad A	0	0	0	\$4,100.00	\$4,100.00	\$-	\$-	\$-
	TRANSPORTE ESCUELA CERCA DE TI (SEDESYH) modalidad B	0	0	0	\$4,800.00	\$4,800.00	\$-	\$-	\$-
	BECA JOVENES DE EXCELENCIA "FUNDACION TELEVISA" BECA PROYECTO	0	0	0	\$9,600.00	\$9,600.00	\$-	\$-	\$-
3	BECA JOVENES DE EXCELENCIA "FUNDACION TELEVISA" BECA ALUMNO	0	0	0	\$10,000.00	\$10,000.00	\$-	\$-	\$-
	SUMA	162	184	346	\$115,450.00	\$115,450.00	\$291,350.00	\$513,050.00	\$804,400.00

Anexo 11. Eficiencia terminar por cohorte generacional

Egresados en un período de hasta 12 Semestres										
Generación		LA	LG	ISC	IIA	IER	LT	Egresados	Ingreso	Eficiencia Terminal
1ª. Generación	Agosto 2004	30	0	15	0	0	0	45	109	41.28 %
2ª. Generación	Agosto 2005	55	0	39	6	0	0	100	169	59.17 %
3ª. Generación	Febrero 2006	29	0	0	0	0	0	29	36	80.55 %
4ª. Generación	Agosto 2006	49	0	39	10	0	0	98	179	54.74 %
5ª. Generación	Agosto 2007	69	0	33	8	0	0	110	197	55.83 %
6ª. Generación	Agosto 2008	72	0	30	12	0	0	114	195	58.46 %
7ª. Generación	Agosto 2009	45	0	30	12	0	0	87	186	46.77 %
8ª. Generación	Agosto 2010	35	34	35	18	0	0	122	227	53.74%
9ª. Generación	Agosto 2011	48	34	20	12	0	0	114	274	41.60%
10ª. Generación	Agosto 2012	55	15	16	8	0	0	94	230	40.86%
11ª. Generación	Agosto 2013	57	21	19	15	8	0	120	269	44.61%
12ª. Generación	Agosto 2014	41	22	10	8	16	0	97	233	41.63%
13ª. Generación	Agosto 2015	34	25	12	5	6	30	112	282	39.71%
14ª. Generación	Agosto 2016	52	17	20	4	10	21	124	304	40.79%

EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL



Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

enero-marzo 2021

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	Se realizaron las efemérides del mes de enero.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	El 21 de enero se izó bandera en conmemoración al natalicio de Ignacio Allende	
3	Se realizan las efemérides del mes de febrero.	
4	El 05 de febrero se realizaron los honores de izamiento de bandera en conmemoración del día de la constitución mexicana	
5	El 19 de febrero se iza bandera por el día del ejército mexicano	
6	El 21 de enero se celebra el natalicio de Benito Juárez con un izamiento a toda ASTA el día 18 de febrero por decreto presidencial	
7	El 22 de febrero se realiza el aniversario luctuoso de Francisco I. madero	
8	El 24 de febrero se realiza los honores celebrando el día de la bandera mexicana	
9	El 8 de febrero de realizo el homenaje de inicio de semestre	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

Abril-junio 2021

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	el 15 de abril se realizó el curso de inducción a los alumnos de matrícula 20	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	El 22 de junio se realizó la grabación del video Piel Canela.	
3	Del 9 al 11 de mayo la escolta y banda de guerra participa en el Evento Nacional Virtual edición especial organizado por el TecNM.	
4	El día 1 de mayo, Se participó en un torneo amistoso de ajedrez por equipo., organizado por el TecNM de Estudios Superiores de Ecatepec, Estado de México.	
5	El día 8 de mayo, Se participó en un torneo en línea de ajedrez "COPA ZORROS 2000 ARENA"	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

julio-septiembre 2021

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	Se realizó la plática de inducción de manera virtual, de las actividades extraescolares los días 26 y 27 de agosto del presente año.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	El día 05 de agosto el ballet y rondalla participaron en el evento de graduación de manera virtual	
3	El 05 de agosto de agosto la escolta y banda de guerra participo en el evento de graduación de manera virtual.	
4	El 01 de septiembre la escolta participa en los honores a la bandera en el evento de inicio de semestre.	
5	El 16 de septiembre se participa con la escolta y banda de guerra en el evento de izamiento aniversario de independencia.	
6	El 17 de septiembre el alumno Julio Alberto M. Olmedo Flores participa con una poesía en el evento virtual del TenNM por el Bicentenario de la Consumación de la Independencia.	
7	El 18 de septiembre la banda de guerra participa en el mosaico de marchas libres, en el evento virtual del TenNM por el Bicentenario de la Consumación de la Independencia.	
8	el 14 de septiembre se entregaron playeras a todos los alumnos de tercer semestre.	
9	El 01 de julio se realizó un torneo interno de ajedrez	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	El día 4 de octubre se realizó el evento de la inauguración del mes de Campechanía, n la cual participó el ballet.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	El día 12 de octubre se participó en los honores a la bandera con los alumnos pertenecientes a la escolta en evento realizado por el H. Ayuntamiento.	
3	El día 01 de diciembre se participó en la sesión solemne de cabildo toma de protesta comisarios y agentes municipales organizado por el H. Ayuntamiento.	
4	El día 18 de noviembre la escolta y banda de guerra participaron en los honores cívicos del 17 aniversario del ITSE	
5	El día 20 de noviembre Se participó en el desfile cívico deportivo de la revolución mexicana	
6	El 01 de diciembre se realizó la actividad del encendido del árbol navideño en nuestra institución	
7	El día 18 de octubre con motivo del 17 aniversario del ITSE se realizó el recorrido de antorcha.	
8	El día 22 de octubre se realizó un cuadrangular de fútbol con motivo de la semana de las carreras.	
9	El día 22 de octubre se realizó el amistoso de fútbol femenino	
10	El día 22 de octubre se realizó un torneo de tercias de basquetbol con motivo de la semana de las carreras	
11	El día 11 de diciembre se realizó un partido amistoso de basquetbol entre la selección del ITSE (IER) y un combinado de alumnos egresados	

Anexo 13. Proyectos de Investigación

INSTITUCIÓN	PERIODO	CUANTOS PROYECTOS SE IMPLEMENTARON	CUALES PROYECTOS SE IMPLEMENTARON
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA	ENE - DIC 2021	1	IER 1. Dispositivo electrónico para el control de hormigas en apiarios de Escárcega, Campeche.
	ENE - DIC 2021	2	IER 2. Desarrollo de un prototipo de horno solar para el secado de semillas forestales.
	ENE - DIC 2021	3	IER 3. Dinámica de polinizadores en Brosimum alicastrum Sw. (Moraceae), mediante el aprovechamiento en las energías renovables.
	ENE - DIC 2021	4	Consumo de azúcares añadidos de acuerdo a las recomendaciones de la OMS en el municipio de Escárcega, Campeche
	ENE - DIC 2021	5	Reproducción y desarrollo de Brosimum alicastrum en condiciones de vivero y en campo.
	ENE - DIC 2021	6	Algoritmo para calcular la producción de bonos de carbono del árbol de Ramón (Brosimum alicastrum)
	ENE - DIC 2021	7	Implementación de asesorías académicas en pares a través de una aplicación web en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
	ENE - DIC 2021	8	Desarrollo de aplicación híbrida de apoyo en la inducción a la lectura para niños de primer grado de primaria
	ENE - DIC 2021	9	Análisis y medición de niveles de aprendizaje de electrónica mediante un club de robótica en la carrera de ISC en el ITSE
	ENE - DIC 2021	10	Aplicación FullStack orientada a microservicios como base para el desarrollo de aplicaciones en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
	ENE - DIC 2021	11	Automatización de dietas nutrimentales para personas con diabetes, dislipidemia, obesidad y/o hipertensión
	ENE - DIC 2021	12	Propuesta de valor para especies marinas pacotilla en la gastronomía porteña de Champotón
	ENE - DIC 2021	13	La gastronomía peninsular yucateca: antojitos, panes, postres y dulces

Anexo 13. Proyectos de Investigación

INSTITUCIÓN	PERIODO	CUANTOS PROYECTOS SE IMPLEMENTARON	CUALES PROYECTOS SE IMPLEMENTARON
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA	ENE - DIC 2021	14	Aprovechamiento de la vaina del Guaje (<i>Leucaena Leucocephala</i>) en la Gastronomía de Escárcega
	ENE - DIC 2021	15	Análisis proximal de los macronutrientes en las diferentes variedades de maíz de mayor uso en el municipio de Escárcega
	ENE - DIC 2021	16	Identificación de la gastronomía de la localidad de Escárcega, Campeche
	ENE - DIC 2021	17	Desarrollo de un sistema automatizado para desparasitación externa de ovinos
	ENE - DIC 2021	18	Contribución en la mejora de la calidad del agua de uso doméstico mediante la energía sustentable en las comunidades rurales de Escárcega, Campeche.
	ENE - DIC 2021	19	Evaluación de coliformes totales y fecales en muestras de agua purificada y de diversos orígenes y propósitos en la Ciudad de Escárcega.
	ENE - DIC 2021	20	Uso de la almendra de <i>Cordia dodecaedra</i> A.DC como alimento humano.
	ENE - DIC 2021	21	Valorar los principales conservadores utilizados en la industria alimentaria en la región de Escárcega
	ENE - DIC 2021	22	Alternativas de motivación laboral en los tiempos de Covid-19, para reactivar negocios.
	ENE - DIC 2021	23	El emprendimiento social, como detonador de vida y desarrollo sustentable ante el proyecto del tren maya en comunidades rurales del Municipio de Escárcega
	ENE - DIC 2021	24	Identificar y estructurar un procedimiento que se lleva a cabo en un proceso de auditoría para las Pymes de la Localidad de Escárcega
	ENE - DIC 2021	25	El modelo de costo volumen y su aplicación en la toma de decisiones, en las queserías en la Ciudad de Escárcega.
	ENE - DIC 2021	26	Nuevas prácticas de flexibilidad laboral en las pequeñas empresas de la localidad Escárcega
	ENE - DIC 2021	27	Análisis de la administración, del ciclo de conversión de efectivo, de las MiPymes del sector industrial.
ENE - DIC 2021	28	Expectativas y Percepción del Turista sobre el Municipio de Escárcega	

Anexo 14. Convenios

#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
1	20/01/2021	INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CAMPECHE	El presente convenio tiene como finalidad establecer las bases de Colaboración y Cooperación Normativa y Técnica entre "EL INIFEEC" Y "EL ITSE" específicamente para la ejecución de continuidad del proyecto: EQUIPAMIENTO ACADÉMICO DEL ITSE (COMPLEMENTARIO) PARA EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA, UBICADO EN LA LOCALIDAD Y MUNICIPIO DE ESCÁRCEGA, ESTADO DE CAMPECHE.	70	1er 2021
2	28/01/2021	SECRETARIA DE DESARROLLO ECONÓMICO DEL ESTADO DE CAMPECHE	El objeto del presente convenio específico es crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre "LAS PARTES" para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir la ejecución de los diagnósticos energéticos nivel 1 a las MIPYMES del Municipio de Escárcega conforme al Desglose Presupuestal y características solicitadas (ANEXO 1), documentos que se integran al presente Convenio y que se tienen por reproducidos a la letra para todos los efectos a que haya lugar.	70	1er 2021
3	25/02/2021	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CENTLA	Convienen "LAS PARTES" que el objeto del presente documento es establecer las bases de cooperación entre ambas entidades, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.	129	1er 2021



#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
4	10/03/2021	SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE CAMPECHE -AH KIM TECH A.C	El objeto del presente Convenio Especifico, por acuerdo de las partes es incorporar al presente a el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega "ITSE" para coadyuvar con "EL ESTADO" y "AH KIM TECH", en actividades específicas que fomenten, propicien e incentiven la profesionalización, para realizar conjuntamente actividades que permitan el desarrollo y la generación de innovación de personas emprendedoras, impulsar la productividad y apoyar a los estudiantes, docentes e investigadores, fortalecer la micro, pequeña y mediana empresa del Estado; así como asesoría técnica o académica en los campos afines de interés para "LAS PARTES" derivados del presente instrumento.	129	1er 2021
5	15/04/2021	ESCUELA PRIMARIA PROF. JUAN PACHECO TORRES	Plan de Dirección y Manejo en Seguridad e Higiene para el regreso a clases ante el Covid-19 en la Escuela Primaria "Prof. Juan Pacheco Torres" de la localidad de Escárcega.	584	2do 2021
6	20/06/2021	BSD ENTERPRISE GROUP SA DE CV	El presente convenio tiene por objeto establecer las bases de colaboración para que estudiantes del "INSTITUTO", puedan llevar a cabo su RESIDENCIA PROFESIONAL en las instalaciones de "BSD ENTERPRISE", que permitan poner en práctica los conocimientos y habilidades desarrollados por los mismos, durante su formación académica en el "INSTITUTO".	584	2do 2021
7	28/06/2021	THE EXCELLENCE COLLECTIONS	El objeto del presente convenio es que las partes colaboren conjuntamente en la consecución de sus fines, mediante el desarrollo de actividades que involucren y vinculen a los alumnos y docentes del "ITSE" realizando sus estadías técnicas en las labores cotidianas que se llevan a cabo dentro del "THE EXCELLENCE COLLECTIONS", conforme a lo pactado en este documento	584	2do 2021

#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
8	09/07/2021	CONSULTORIA PARA LA EDUCACIÓN S.A DE C.V. (ETC)	Es objeto del presente convenio que el “EL INSTITUTO” obtenga de “ETC” el suministro de Códigos de Acceso a los Procesos de Certificación que permiten realizar la evaluación en línea de competencias digitales, con el objetivo de lograr una Certificación Internacional, en los programas de tecnologías Microsoft Office Specialist (MOS), Adobe Certified Associate (ACA), Autodesk Certified User (ACU), Microsoft Certified Educator (MCE), , ESB Entrepreneurship and Small Business (ESB), Unity Certified User Certification, APP Development Swift Apple, Ethical Hacking Associate (EHA) - Cyber Forensics Associate (CFA), CertNexus, y certificaciones que integren los fabricantes de tecnología y demás programas que consideren las partes.	723	3er 2021
9	22/02/2021	COMISIÓN NACIONAL FORESTAL	El objeto es establecer las condiciones y términos generales de colaboración entre las PARTES para llevar a cabo iniciativas, acciones y proyectos de conservación, restauración, certificación, investigación aplicada, desarrollo tecnológico, transferencia de tecnología, conocimiento, capacitación, cultura y educación forestal, incluyendo la colaboración académica de innovación tecnológica e investigación científica para el fortalecimiento de la protección del ambiente y la prevención de su deterioro mediante la organización y desarrollo de trabajos científicos en el ámbito de la educación superior tecnológica, docencia y la investigación y en todas aquellas áreas de interés mutuo	723	3er 2021

Anexo 14. Convenios

#	FECHA DE FIRMA	CONVENIO	OBJETO	BENEFICIARIOS	TRIMESTRE
10	22/06/2021	SERVICIOS DE CAMPECHE S.A. DE C.V.	Las partes acuerdan realizar conjuntamente actividades de apoyo específico dentro del marco de sus intereses propios y objetivos comunes. Con tal propósito el "ITSE" podría, previo consentimiento de la "EMPRESA" en cada caso, vincular a sus profesores/as, técnicos y estudiantes con el personal de la "EMPRESA" a fin de implementar la realización de proyectos tecnológicos y de investigación	723	3er 2021
11	14/12/2021	Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados y sus empresas afiliadas en el municipio de Campeche, CANIRAC.	Establecer las bases generales de cooperación entre "LAS PARTES" para fortalecer la vinculación del ITSE con el sector empresarial y promover un acercamiento que facilite el mutuo conocimiento y entendimiento de los intereses y prioridades de ambas partes, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales, en el impulso de acciones y beneficio mutuo, relacionados con el desarrollo académico, científico, tecnológico, de emprendimiento con el sector y desarrollo profesional.	723	3er 2021

ANEXO 15. CURSOS DE CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA Y DIRECTIVA

CURSOS	PERSONAL CAPACITADO						TRIMESTRE
	DIRECTIVOS		ATM		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	
Liderazgo y Habilidades de Dirección	11	7	0	0	11	7	1er 2021
Manejo de la Resiliencia Ante la Pandemia	11	7	25	28	36	35	1er 2021
Lenguaje Incluyente	0	0	6	15	6	15	1er 2021
El servicio Público y los Derechos Humanos	0	0	1	1	1	1	1er 2021
Salud Mental COVID-19	0	0	2	2	2	2	1er 2021
Normas de Auditoria para el Sector Gubernamental	0	0	0	1	0	1	1er 2021
Primeros Auxilios	0	0	6	5	6	5	1er 2021
Uso y Manejo de extintores	0	0	10	6	10	6	1er 2021
El servidor Público y los Derechos Humanos	0	0	8	4	8	4	1er 2021
Estrategia de búsquedas efectivas y operadores Booleanos TecNM	0	0	0	1	0	1	1er 2021
El derecho de autor y los repositorios	0	0	0	1	0	1	1er 2021
Violentómetro del Instituto Politécnico Nacional -- Nuevas Masculinidades	0	0	18	16	18	16	1er 2021
Conferencia Genero e Igualdad sustantiva: Perspectiva de Género y Transversalidades	0	0	3	3	3	3	1er 2021
Evaluación de Políticas Públicas	1	1	0	0	1	1	2do 2021
Acciones Correctivas Metodología 8D'S	4	5	3	0	7	5	2do 2021
"Taller de Registro de Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS) y Remanentes"	0	0	0	1	0	1	2do 2021
Implementación del SAACG.NET	0	0	0	1	0	1	2do 2021
Proceso de la Entrega Recepción de la Administración Pública Estatal	1	1	0	0	1	1	2do 2021
Capacitación de uso y manejo de extintores a estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía	0	0	7	7	7	7	2do 2021
Capacitación de primeros auxilios a estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía	0	0	3	6	3	6	2do 2021

CURSOS	PERSONAL CAPACITADO						TRIMESTRE
	DIRECTIVOS		ATM		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	
Tipos y Modalidades de la Violencia	0	0	8	9	8	9	2do 2021
Derechos Humanos de las Mujeres	0	0	8	8	8	8	2do 2021
Acciones Correctivas	0	0	7	5	7	5	2do 2021
El Derecho Humano a la no discriminación por identidad de género	0	0	3	1	3	1	2do 2021
"Migración al Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI) 2.0 de la Plataforma de Transparencia"	1	0	0	0	1	0	3er 2021
"Auditor Líder Interno en Sistemas Integrados"	0	1	2	0	2	1	3er 2021
Gobierno Abierto y Transparencia Proactiva	1	0	0	0	1	0	3er 2021
Prueba de Daño	1	0	0	0	1	0	3er 2021
Documento de Seguridad	1	0	0	0	1	0	3er 2021
Lineamientos para la Protección de Datos Personales	1	0	0	0	1	0	3er 2021
Inducción a la Transparencia	1	0	0	0	1	0	3er 2021
Seguridad e Higiene en ambiente Laboral	1	1	6	3	7	4	3er 2021
Formación de Monitores para el Retorno Saludable	0	0	2	0	2	0	3er 2021
Sistema de Alerta Temprana SIAT CT	0	0	2	0	2	0	3er 2021
Producción e Integración Archivística (básico)	1	0	0	0	1	0	4to 2021
Clasificación de la Información Confidencial: Nombre, CURP, RFC, Domicilio y Firma	1	0	0	0	1	0	4to 2021
"Marco Jurídico y Aspectos Relevantes de los Procedimientos de Verificación y Denuncia por Incumplimiento de Obligaciones de Transparencia (Intermedio)"	1	0	0	0	1	0	4to 2021
Aspectos Generales de las Obligaciones en Materia de Transparencia (básico)	1	0	0	0	1	0	4to 2021
Clasificación de la Información Confidencial: Nombre, CURP, RFC, Domicilio y Firma	1	0	0	1	1	1	4to 2021
Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISA)2.0; Obligaciones de Transparencia (básico) y uso y manejo del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT)	1	0	0	0	1	0	4to 2021
Curso Primeros Auxilios y Combate contra Incendios	0	0	14	10	14	10	4to 2021
Educación Superior Retorno Seguro	0	1	0	0	0	1	4to 2021



